

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Produção colaborativa de textos do campo da vida cotidiana.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas (divididas em duas aulas de 1 hora cada).*

## **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a Habilidade de: Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

## **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco e marcadores coloridos.
2. Papel cartão, tesouras, cola, canetas coloridas.
3. Computador ou tablet com acesso à internet (opcional).
4. Materiais diversos para ilustração (revistas, fotografias, etc.).

## **Atividades com Metodologia:**

### **Atividade 1: Introdução da aula:**

- Apresentação do tema: "Produzindo textos sobre nossa vida cotidiana".
- Discussão sobre a importância de diferentes tipos de textos no dia a dia.

### **Atividade 2: Exploração:**

- Debate em grupo sobre situações cotidianas que requerem diferentes tipos de textos (listas, convites, receitas, etc.).
- Discussão sobre as características e finalidades de cada gênero textual.

### **Atividade 3: Produção Colaborativa:**

- Divisão da turma em pequenos grupos.
- Cada grupo escolhe um gênero textual para produzir em colaboração.
- Auxílio do professor na orientação e esclarecimento de dúvidas.

### **Atividade 4: Apresentação:**

- Cada grupo apresenta o texto produzido, explicando as escolhas feitas e a finalidade do texto.
- Discussão em sala sobre as diferentes abordagens e aprendizados.

## **Avaliação:**

- Será avaliada a participação ativa dos alunos na produção colaborativa, a compreensão dos diferentes gêneros textuais e a capacidade de adequar o texto à situação comunicativa proposta.

### **Observações:**

- Incentivar a criatividade e a expressão individual, mesmo em atividades colaborativas.
- Reforçar a importância da comunicação clara e da consideração do público-alvo ao produzir textos.
- Oferecer feedback construtivo durante a apresentação dos textos, destacando acertos e sugerindo melhorias.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o gênero em foco e três vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto/finalidade). Envolve ao menos duas operações distintas: planejar e produzir, que podem ser trabalhadas separadamente, e significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel. Os gêneros a serem trabalhados englobam aqueles relativos ao campo da vida cotidiana.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, podem-se indicar situações de produção, nos dois primeiros anos, tendo o professor como escriba; e, considerando-se a complexidade da tarefa, propor habilidades que envolvam tanto produzir uma parte (inicial/final) de um texto conhecido quanto um texto completo. Portanto, considerando-se o ano, a ajuda do professor pode se dar de duas formas: como escriba do texto ditado pela turma e/ou intervindo no processo de planejamento e produção, coletivamente e em duplas. Assim, as habilidades podem contemplar a produção pelo ditado ao professor e pela parceria com colegas, de acordo com a complexidade do gênero. Para a introdução de gêneros mais complexos do campo de atuação da vida cotidiana, podem ser propostas, nos anos finais, habilidades que prevejam o trabalho em colaboração.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP17:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**