

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a Diversidade dos Gêneros Textuais da Vida Cotidiana.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade que consiste em ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.
- Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- Relacionar a forma de organização do texto à sua finalidade.

Recursos Didáticos:

1. Quadros brancos e marcadores.
2. Cartazes com exemplos de quadras, quadrinhas, parlendas e trava-línguas.
3. Livros didáticos e paradidáticos que contenham os gêneros textuais em foco.
4. Tablets ou computadores para pesquisa online (opcional).

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Apresentação do tema: "Descobrimos os Gêneros Textuais da Vida Cotidiana."
- Discussão sobre a importância de diferentes formas de comunicação no dia a dia.
- Breve explicação sobre os gêneros textuais como: quadras, quadrinhas, parlendas e trava-línguas.

Atividade 2: Exploração dos Gêneros Textuais:

- Exibição de exemplos visuais e auditivos de diferentes gêneros textuais.
- Leitura compartilhada de um texto de cada gênero, destacando suas características.
- Discussão em grupo sobre situações em que esses textos são comumente utilizados.

Atividade 3: Atividade Prática em Grupo:

- Divisão da turma em grupos.
- Distribuição de materiais (cartolinas, lápis de cor, tesoura, cola).
- Cada grupo escolherá um gênero textual para representar visualmente em uma cartolina.
- Apresentação dos trabalhos ao final da atividade.

Atividade 4: Revisão:

- Recapitular brevemente o conceito de sinônimos com exemplos.

Atividade 5: Atividade Prática Individual:

- Distribuir textos ou frases para os alunos destacarem as palavras antônimas.
- Estimular a reflexão sobre a oposição de significados (sinônimos e antônimos).

Atividade 6: Reflexão e Discussão:

- Os alunos irão compartilhar as produções em cartolina com os colegas de forma coletiva.
- Discussão sobre as escolhas feitas na representação visual e sua relação com o tema/assunto do texto.

Avaliação:

- Participação ativa dos alunos nas discussões e atividades em grupo.
- Capacidade de relacionar a forma de organização do texto à sua finalidade.
- Qualidade da representação visual do gênero textual escolhido.

Observações:

- O professor deve circular pela sala, fornecendo suporte individual conforme necessário.
- Incentivar a colaboração entre os alunos e a expressão de suas ideias.
- A aula pode ser estendida para outra sessão, se necessário, para garantir a compreensão completa dos gêneros textuais abordados.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos específicos a serem lidos. Atentar para o fato de que o trabalho previsto é em colaboração, e não de modo autônomo.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se considerar, na definição das habilidades, as características dos textos selecionados e dos gêneros previstos. As parlendas, por exemplo, são textos da tradição oral. Organizam-se em versos rimados, ritmados e, por vezes, repetitivos, nem sempre com significado lógico. Podem ter várias finalidades: ensinar (a contar, por exemplo); arreliar o adversário; escolher participantes de jogos; adivinhar; ninar; brincar (pular corda, por exemplo); finalizar ou começar histórias, entre outras. Podem ser acompanhadas por movimentos corporais. Nas atividades de estudo, convém focalizar as características que forem importantes para a compreensão do texto, articular essas características à finalidade do texto, prever um trabalho dialógico e reflexivo, assim como a comparação entre textos por semelhanças e diferenças.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP16:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio