

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os Sinais de Pontuação e sua Influência na Entonação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação.
- Compreender os efeitos desses sinais na entonação e na compreensão do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Cartazes com exemplos de frases utilizando diferentes sinais de pontuação.
- Livro didático.
- Papel e lápis para cada aluno.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Inicie a aula perguntando aos alunos se sabem o que são sinais de pontuação e se conhecem alguns deles.
- Explique brevemente a importância dos sinais de pontuação na leitura e compreensão do texto.

Atividade 2: Apresentação dos Sinais de Pontuação:

- Utilize o quadro branco para apresentar e explicar os diferentes sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- Peça aos alunos para copiarem os sinais no caderno e destacarem sua forma gráfica.

Atividade 3: Exercícios Práticos:

- Distribua cartazes com diferentes frases que contenham os sinais de pontuação estudados.
- Peça aos alunos para identificarem os sinais presentes em cada frase e discutirem em grupos sobre como esses sinais influenciam na entonação ao ler.

Atividade 4: Leitura em Grupo:

- Divida a turma em grupos e forneça um trecho de um texto que contenha diversos sinais de pontuação.
- Cada grupo realizará a leitura do trecho, enfatizando a entonação de acordo com os sinais presentes.

Atividade 5: Produção de Texto:

- Solicite que os alunos escrevam pequenos textos utilizando os sinais de pontuação estudados durante a aula.
- Incentive os alunos a usarem a criatividade e a expressão pessoal por meio da escrita.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades em grupo.
- Verifique o desempenho no uso correto dos sinais de pontuação nos exercícios práticos em relação ao tema proposto na sala.
- Observe a entonação ao realizar a leitura em grupo.

Observações:

- Esteja atento às dúvidas dos alunos e forneça feedback construtivo.
- Estimule a participação de todos os estudantes, adaptando as atividades conforme necessário.
- Reforce a importância dos sinais de pontuação como elementos que contribuem para a clareza e compreensão dos textos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Apesar de esta habilidade não se referir aos sinais gráficos de acentuação, é possível inclui-los junto com os sinais de pontuação, como outras marcas gráficas que um texto/palavra apresenta e que o aluno deve reconhecer. Trata-se do início de ampliação organizada do olhar do aluno para além do sistema alfabético de escrita.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que, na escola, o estudo da pontuação acontece de duas maneiras: na leitura, ao analisar os efeitos de sentido produzidos pelo uso feito no texto; e na escrita, de modo epilinguístico, no uso da linguagem, ao discutir possibilidades de pontuar, analisar os efeitos de sentido produzidos pelas diversas possibilidades que se colocam (ponto final, de interrogação, de exclamação) e selecionar as mais adequadas às intenções de significação. As situações de revisão processual coletiva do texto potencializam a reflexão sobre aspectos textuais como esse. A progressão está prevista pela ampliação gradativa dos sinais a serem utilizados, mas também deve-se considerar o nível de autonomia do estudante.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP14:

***** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio