

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrimos os Espaços entre as Palavras.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de reconhecer a separação das palavras na escrita por espaços em branco (Segmentação).
- Estimular a percepção visual das crianças em relação à estrutura das palavras.
- Promover a compreensão da importância dos espaços entre as palavras para a leitura e escrita de forma correta.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores coloridos.
- Cartões com palavras simples.
- Lousa magnética.
- Giz colorido.
- Papel e lápis para cada aluno.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- Interação com os alunos para apresentar o tema proposto.
- Apresentação do tema: "Como as palavras se organizam na escrita?"
- Discussão breve sobre a importância dos espaços entre as palavras.

Atividade 2: Exploração Visual:

- Utilização de cartões com palavras simples.
- Exibição de palavras no quadro branco.
- Destaque para a segmentação/espaço entre as palavras.
- Perguntas orientadoras: "O que vocês notam entre as palavras?" "Por que há espaços entre elas?"

Atividade 3: Atividade Prática:

- O professor irá distribuir folhas de papel e lápis para cada aluno.
- A atividade proposta consiste em preencher certas frases simples em que haja espaço entre as palavras.
- Estímulo à criação de pequenas frases pelos alunos para trabalhar a segmentação de palavras de forma correta.

Atividade 4: Jogo Interativo:

- Uso da lousa magnética para um jogo de formação de palavras com espaços entre elas.
- Os alunos irão formar palavras, deixando espaço adequado entre cada uma.

Avaliação:

- O professor deverá observar a participação dos alunos durante as atividades.
- Verificação da capacidade de reconhecimento e aplicação dos espaços entre as palavras nas atividades práticas.

Observações:

- Adaptação da aula conforme o ritmo e interesse dos alunos.
- Incentivo à criatividade na formação de frases.
- Feedback construtivo para reforçar o entendimento da importância dos espaços na escrita observando as dificuldades dos alunos para tirar possíveis dúvidas.

Ao final da aula, é importante reforçar os conceitos aprendidos e preparar os alunos para a aplicação prática desse conhecimento em suas atividades de leitura e escrita cotidianas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

O trabalho formal com essa habilidade acontece após o momento em que os estudantes compreendem as regras de geração do sistema de escrita. Contudo, no contato com os textos impressos e digitais há uma aproximação a essas habilidades.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

A construção da habilidade de segmentar o texto em palavras acontece pela prática da leitura e escrita (ler e segmentar textos conhecidos escritos de modo aglutinado, contar as palavras e comparar os resultados com os colegas). Na elaboração do currículo, pode-se enfatizar processos que levem o aprendiz a, progressivamente, superar ideias como: a) artigos definidos, preposições, conjunções, pronomes átonos não devem ser representados por escrito; b) pronunciar "vencácomigo" ou "afoto" junto não torna esses segmentos palavras; c) na escrita se enxerga agrupamentos de letras — as palavras — separados por espaços em branco ou sinais de pontuação, o que não acontece na fala. A complexificação do trabalho com esta habilidade deve prever a superação dessas ideias, de modo que o aluno compreenda, progressivamente, que escrita e fala possuem critérios diferentes para segmentar as palavras.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP12:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio