

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conhecendo e Recitando o Alfabeto

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de nomear as letras do alfabeto e recitá-las na ordem correta.
- Familiarizar os alunos com o alfabeto de forma lúdica e interativa.
- Estimular a memorização das letras por meio de atividades práticas.

Recursos Didáticos:

- Quadro negro ou branco;
- Giz ou marcadores coloridos;
- Cartazes ou flashcards com as letras do alfabeto;
- Música do alfabeto;
- Folhas de papel e lápis de cor;
- Material de desenho.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da aula:

- O professor irá iniciar a aula com uma conversa rápida sobre a importância do alfabeto.
- Apresentação da música do alfabeto para criar um ambiente animado e trabalhar com os alunos o alfabeto de forma lúdica.

Atividade 2: Apresentação do Alfabeto:

- Utilização de cartazes ou flashcards para mostrar cada letra do alfabeto.
- Leitura em conjunto em sala de aula das letras do alfabeto, incentivando a participação ativa dos alunos.
- Destacar a ordem correta das letras no alfabeto.

Atividade 3: Atividade Interativa:

- Distribuição de folhas de papel e lápis de cor.
- Cada aluno escolherá uma letra do alfabeto e desenhará um objeto que comece com essa letra.
- Roda de apresentações para compartilhar os desenhos e reforçar o reconhecimento das letras.

Atividade 4: Jogo da Memória:

- O jogo consiste em cartas com pares de letras do alfabeto.
- Os alunos irão jogar o jogo da memória, virando as cartas e identificando as letras correspondentes.
- O professor irá juntamente com os alunos realizar a associação entre a forma escrita e o reconhecimento visual.

Avaliação:

- O professor irá observar a participação ativa dos alunos durante as atividades propostas.
- Verificar a capacidade de recitar as letras do alfabeto na ordem correta.
- Revisar de forma individual com alunos que possam precisar de apoio extra.
- Observar as dúvidas dos alunos e auxiliar garantindo o desenvolvimento da habilidade proposta.

Observações:

- Adaptações podem ser feitas de acordo com o ritmo da turma.
- Incentive a criatividade dos alunos nas atividades práticas.
- Este plano de aula busca tornar o aprendizado do alfabeto uma experiência lúdica e envolvente.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de habilidade que se efetiva pelo contato com o material impresso e/ou digital, tanto pela prática de leitura do professor acompanhada pelo estudante quanto pelo exercício de ler, ainda que sem saber, em interação com os colegas ou, ainda, nas atividades de escrita. A progressão da identificação das letras acontece, gradualmente, com reorganizações constantes até a produção de escritas ortográficas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se contextualizar esta habilidade com a indicação de textos da tradição oral regionais que, ao serem utilizados em atividades de leitura e escrita, contribuem para a compreensão da relação existente entre fala e escrita. As habilidades propostas podem sinalizar relações progressivas que vão desde um registro gráfico não convencional (ainda que relacionado à fala) para uma representação convencional que contemple a escrita de todos os fonemas. O princípio acrofônico é um indicador de possibilidades de som da letra, não oferecendo referências para todos os fonemas, pois a escrita brasileira é também ortográfica. O uso de apenas essa ideia pode trazer dificuldades para o estudante; assim, não convém que um currículo dissocie esta e outras habilidades que tratam das relações entre letras e fonemas da prática de ler e escrever textos — ainda que sejam aqueles em que a organização estrutural facilite a memorização —, visto que é por meio dessas práticas que a compreensão do princípio acrofônico acontece.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP10:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**