

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Relacionando Elementos Sonoros com sua Representação na Escrita

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos

Objetivo da Aula:

Desenvolver a habilidade de relacionar elementos sonoros, tais como sílabas, fonemas e partes de palavras, com suas representações na escrita.

Recursos Necessários:

- Quadro branco ou flip chart;
- Marcadores coloridos;
- Cartões Móveis com imagens para representar objetos ou imagens com diferentes sílabas e palavras;
- Folhas impressas com palavras destacando sílabas dentro das palavras;
- Lápis, Giz de cera ou lápis de cor;
- Livro didático ou apostila da turma com o conteúdo abordado.

Atividades com Metodologia:

Atividade 1: Introdução da metodologia:

- Saudação e contextualização: Explique para os alunos a importância de entender a relação entre os sons das palavras e suas representações escritas.
- Discussão: Peça exemplos de palavras que conheçam e destaque as sílabas dentro das palavras sempre trabalhando o reconhecimento da escrita x sons.

Atividade 2: Atividade Prática em grupo:

- Distribua cartões com imagens representando objetos. Cada cartão deve conter sílabas e outros com palavras formadas pelas sílabas dos outros cartões.
- Peça aos alunos que, em grupos, organizem os cartões de acordo com as sílabas comparando às imagens e palavras que contenham as mesmas sílabas.
- Incentive a discussão e a colaboração entre os membros do grupo.

Atividade 3: Exercício Individual:

- Entregue folhas impressas com palavras, destacando sílabas e lendo as palavras para desenvolver a consciência dos fonemas.
- Peça aos alunos para identificarem e marcarem as sílabas ou fonemas correspondentes nas palavras.
- Circule pela sala para fornecer suporte individualizado.

Atividade 4: Diálogo a respeito do tema apresentado em sala:

- Conduza uma discussão em sala de aula para compartilhar as descobertas e troca de experiências entre os alunos.
- Destaque padrões e semelhanças encontradas nas palavras como: sílabas que se repetem em palavras

diferentes.

- Faça perguntas que estimulem a reflexão sobre as relações entre os sons e as letras, sílabas e construção de palavras.

Atividade 5: Atividade Artística:

- Distribua giz de cera ou lápis de cor.

- Peça aos alunos que criem desenhos representando palavras com as sílabas ou palavras trabalhadas em sala de aula.

- Esta atividade visa reforçar a associação entre som e escrita de forma lúdica.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos nas atividades em grupo e individualmente.

- Observe a capacidade deles em identificar e relacionar corretamente os elementos sonoros com suas representações escritas.

- Avalie também a criatividade e a expressão artística na atividade final.

Observações:

- Registre as principais dificuldades identificadas para adaptar futuras aulas.

- Utilize as respostas dos alunos como base para planejar atividades subsequentes que reforcem o aprendizado.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de habilidade desenvolvida, progressivamente, pelo uso da linguagem em situações de leitura e escrita de textos diversos. À medida que os estudantes avançam na compreensão do sistema de escrita, vão realizando análises fonológicas cada vez mais ajustadas, tanto na palavra quanto na sílaba, até chegar ao fonema.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, as habilidades propostas podem prever análises fonológicas a partir de textos conhecidos, até chegar a orientar análises de palavras e partes delas, culminando com a análise da relação fonema-grafema, em situações de reflexão sobre a grafia correta. Neste último caso, isso só deverá ocorrer após a compreensão do sistema de escrita pelos estudantes, não sendo conveniente que um currículo oriente o trabalho com esta habilidade de modo separado da leitura e escrita de textos. Além disso, esta habilidade é conhecimento fundamental para realizar procedimentos de translineação.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP08:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Observações:

- Adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimular a interação entre os alunos para promover um ambiente de aprendizado colaborativo.
- Reforçar a importância da prática constante para aprimorar a identificação de fonemas e sua representação por meio dos grafemas.

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**