

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Descobrimos os Sons das Palavras**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.**

*Tempo Estimado da Aula: 60 minutos*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a identificação de fonemas e sua representação por letras.
- Reconhecer a relação entre os sons das palavras e as letras que as representam.
- Estimular a percepção auditiva e a associação fonema/grafema.
- Reforçar a importância da escrita correta na comunicação.

### **Recursos Necessários:**

- Quadro branco e marcadores coloridos.
- Cartões com imagens de objetos que se iniciam com diferentes letras.
- Folhas de papel em branco.
- Giz de cera ou lápis de cor.
- Áudio ou músicas com palavras pronunciadas claramente.

### **Metodologia:**

#### **Atividade 1: Aquecimento:**

- O professor irá propor uma conversa inicial sobre a importância de ouvir atentamente os sons das palavras.
- Logo em seguida exibir imagens de objetos e discussão sobre seus nomes e os sons iniciais.

#### **Atividade 2: Introdução à Habilidade proposta pela BNCC:**

- Explicação sobre fonemas e sua representação pelos grafemas.
- Exemplificação prática no quadro branco, destacando diferentes fonemas e suas letras correspondentes.
- Propor áudios e músicas com palavras simples com ênfase nos fonemas.

#### **Atividade 3: Atividade Prática:**

- O professor irá distribuir os cartões com imagens de objetos para cada aluno.
- Os alunos deverão identificar o fonema inicial de cada palavra e escrever a letra correspondente em uma folha de papel.

#### **Atividade 4: Discussão em Grupo:**

- Os alunos irão formar grupos para compartilhar as descobertas e discutir sobre as diferenças nas respostas.
- O professor irá questionar com os alunos como os fonemas podem variar de acordo com a formação de sílabas e de acordo com a formação de diferentes palavras.

#### **Atividade 5: Produção Escrita:**

- Por último o professor irá solicitar que cada aluno escolha uma palavra e escreva uma frase simples usando-a, destacando o fonema da sílaba inicial.

### **Avaliação:**

- Observação da participação dos alunos durante as atividades propostas.
- Revisão das respostas escritas para avaliar a compreensão dos alunos sobre a correspondência fonema/grafema.
- Feedback durante a discussão em grupo para sanar possíveis dúvidas.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de habilidade desenvolvida progressivamente, pelo uso da linguagem em situações de leitura e escrita de textos diversos, especialmente as parlendas, os poemas e as cantigas. À medida em que os estudantes avançam na compreensão do sistema de escrita, vão realizando análises fonológicas cada vez mais ajustadas, tanto na palavra quanto na sílaba, até chegar ao fonema.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, as habilidades propostas podem prever análises fonológicas a partir de textos conhecidos, até chegar-se a orientar análises de palavras e partes delas, culminando com a análise da relação fonema-grafema, em situações de reflexão sobre a grafia correta, o que só deverá ocorrer após a compreensão do sistema de escrita pelos estudantes. Além disso, essas habilidades são conhecimento fundamental para realizar procedimentos de translineação.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP07:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

### **Observações:**

- Adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Estimular a interação entre os alunos para promover um ambiente de aprendizado colaborativo.
- Reforçar a importância da prática constante para aprimorar a identificação de fonemas e sua representação por meio dos grafemas.

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**