

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema do Plano de Aula: Explorando os Sons das Letras.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Tempo estimado: 60 minutos.

Objetivo da Aula: Desenvolver a capacidade de compreender que as palavras são compostas por letras que representam sons.

Recursos Necessários:

- Objetos sonoros para o jogo de charadas dos sons.
- Cartões com figuras e palavras.
- Computador para jogos interativos.
- Textos curtos variados para cada grupo.
- Papel Lápis, borracha e canetas para os alunos.

Atividade 1: Jogo de Charadas Sonoras:

Para iniciar a aula o professor irá propor um aquecimento com o Jogo de charadas com objetos sonoros. Os alunos tentarão adivinhar o objeto pelo som que ele reproduz.

Atividade 2: Discussão em Grupo:

O professor irá propor uma breve discussão em grupo sobre a importância dos sons das letras para formar palavras. É importante o professor utilizar exemplos visuais e auditivos com os alunos.

Atividade 3: Correspondência entre Palavras e Figuras:

Em duplas o professor irá propor a atividade de correspondência entre figuras e palavras. Cada dupla terá cartões com imagens e palavras, devendo associar corretamente a figura à sua respectiva palavra.

Atividade 4: Jogo Interativo Digital:

Como quarta opção temos o uso de jogos educativos digitais para reforçar a associação entre letras e sons de forma lúdica. O professor pode propor a exploração individual ou em pequenos grupos com jogos de imagens e palavras.

Atividade 5: Atividade de Escrita de Palavras:

O professor irá propor que cada aluno escolha uma palavra para escrever no papel. Em seguida, os alunos irão compartilhar suas palavras com a turma, enfatizando os sons das letras.

Atividade 6: Discussão Final:

Para finalizar o professor irá fazer uma roda de conversa para recapitular o que aprenderam sobre os sons das letras. Cada aluno poderá compartilhar suas descobertas e o professor também fará a correção da escrita de palavras juntamente com os alunos.

Avaliação:

A avaliação ocorrerá por meio de observação da participação dos alunos nas atividades práticas e na discussão final. É importante que o professor verifique se os alunos conseguiram associar corretamente os sons das letras durante as atividades e quais dúvidas permaneceram para que essas dúvidas possam ser sanadas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A associação de uma marca gráfica (seja letra ou não) a cada emissão sonora de uma palavra (sílabas orais) já representa indícios do processo de fonetização que, neste momento, não compreende a reanálise da sílaba em unidades menores nem, portanto, o estabelecimento de relação entre fonema-letra/grafema. Aos poucos, por meio da reflexão reiterada sobre a escrita, será possível que isso aconteça, chegando-se ao uso das letras convencionais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se propor habilidades que contemplem, no 1º e 2º ano, a análise de palavras e suas partes a partir do trabalho com textos da tradição oral e listas, progredindo para uma análise cada vez mais ajustada de partes menores da palavra, no que se refere: à quantidade (quantas letras e sons a compõem); à qualidade (quais letras correspondem a quais sons); à ordem das letras na escrita de cada palavra. Podem ser criados espaços de reflexão a respeito da correspondência fonema-grafema (do princípio alfabético à construção da ortografia), por meio da comparação reflexiva entre palavras — habilidade (EF01LP03) — de modo progressivamente autônomo, a partir de textos genuínos do repertório local que atendam interesses temáticos dos estudantes.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP05:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Observações:

Adapte a aula e as atividades de acordo com o nível da turma e forneça apoio individual quando necessário. Reforce a importância do aprendizado das letras para o desenvolvimento da leitura e escrita dos alunos de forma eficiente.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**