

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema do Plano de Aula: Identificando as Letras do Alfabeto.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade EF01LP03: Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

Tempo estimado: 60 minutos.

Objetivo da Aula: *Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer e identificar as letras do alfabeto.*

Atividade 1 - Músicas Infantis com letras do alfabeto:

- Inicie a aula cantando músicas com músicas que contenham as letras alfabeto. Os alunos podem cantar junto e acompanhar as letras na lousa ou datashow.

Atividade 2 - Roda de Conversa Sobre o Alfabeto:

- Fazer uma Roda de conversa: Perguntar aos alunos se eles conhecem todas as letras do alfabeto. Discuta sobre a importância de saber identificar as letras do alfabeto e sua importância para a leitura.

Atividade 3 - Jogo das Letras:

- Jogo interativo com Letras do Alfabeto: Divida a turma em pequenos grupos e organize o jogo das letras. Esse jogo consiste em cartões com diferentes letras do alfabeto para sortear. Proponha atividades divertidas, como encontrar objetos na sala que começam com a letra sorteada.

Atividade 4 - Leitura de Palavras Simples:

- Cartões de palavras: Distribua cartões com palavras simples que contenham as letras trabalhadas na atividade anterior. Peça aos alunos para lerem em voz alta e se necessário o professor irá ajudar na leitura.

Atividade 5 - Produção de Texto - Ditado de Palavras:

- Ditado de palavras: Faça um ditado com palavras que contenham as letras estudadas nos jogos aplicados anteriormente. Os alunos deverão escrever as palavras corretamente em seus cadernos com ajuda do colega ou professor.

Avaliação:

O professor irá avaliar de forma prática durante o decorrer das atividades dos alunos e observar indícios de que possam demonstrar o conhecimento adquirido, como identificar letras em um texto curto ou formar palavras simples. Além disso, observar e intervir sempre que os alunos apresentarem possíveis dúvidas e dificuldades.

Recursos Necessários:

- Cartões com letras do alfabeto.
- Cartões com palavras sobre algum campo semântico.
- Material para escrita (cadernos, lápis, etc.).
- Músicas educativas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A observação e análise de escritas acontece tanto para reconhecer partes iguais de duas palavras (na lista de nomes: MARIANA e MARIA) quanto para identificar semelhanças gráficas em partes de textos que se relacionam do ponto de vista sonoro, como as rimas de um poema. Os textos de referência para atividades como estas devem ser conhecidos pelos estudantes. O procedimento de comparação é recurso a ser utilizado na produção de novas escritas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, cada região poderá pensar em propor habilidades que favoreçam a prática de leitura e escrita de modo permanente nas salas de alfabetização, valorizando a análise de referenciais estáveis de escrita, como o nome próprio e os textos da tradição oral, que possibilitam um avanço na compreensão das relações grafema-fonema. É importante indicar a progressão de habilidades que envolvam análise de unidades menores que a palavra, considerando que os alunos terão melhores condições de realizá-la após a compreensão da base alfabética. Para que essa análise seja possível, é preciso criar condições para a realização de comparação entre escritas: um procedimento a ser aprendido para potencializar a reflexão sobre o sistema de escrita.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP03:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Considerações Finais:

- Ao final da aula é importante revisar os conceitos abordados e encorajar os alunos a praticarem a leitura e escrita em casa com a ajuda dos pais.

- Reforçar a importância da comunicação oral para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e a capacidade de identificar grafemas e fonemas.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**