

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Título da Aula: Explorando o Mundo dos Animais

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade EF01LP02: Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Tempo estimado: 60 minutos.

Atividade 1 - Explorando o Mundo dos Animais:

- Apresentar aos alunos o tema da aula sobre: Explorando o Mundo dos Animais.
- Discutir brevemente sobre a importância da leitura na compreensão do mundo ao nosso redor.

Atividade 2 - Leitura de Texto sobre algumas espécies de animais:

- Distribuição de textos curtos sobre algumas espécies de animais e seu habitat.
- Incentivo à leitura em voz alta pelos alunos.
- Discussão sobre as características dos animais apresentados nos textos pelo professor.

Atividade 3 - Compreensão do texto lido:

- Perguntas direcionadas aos alunos sobre o que leram.
- Estímulo à expressão oral para compartilharem suas interpretações.
- Identificação de palavras-chave e elementos principais nos textos.

Atividade 4 - Produção de Texto com auxílio do professor como escriba:

- Estímulo à criação de pequenos textos pelos alunos, utilizando as informações aprendidas.
- Foco na estrutura básica de um texto: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Incentivo à criatividade na descrição dos animais.

Atividade 5 - Roda de Conversa para debater o tema abordado e possíveis dúvidas dos alunos:

- Compartilhamento dos textos produzidos pelos alunos.
- Feedback positivo e sugestões construtivas.
- Revisão conjunta das habilidades trabalhadas durante a aula.

Avaliação:

- Observar a participação ativa dos alunos durante as atividades propostas em sala de aula.
- Verificar a capacidade de identificar letras e fonemas durante as atividades práticas e quais as dúvidas que os alunos apresentam a respeito do tema.

Recursos Didáticos:

- Textos curtos sobre animais e seu habitat natural.
- Quadro branco ou papel para registro das palavras-chave e a produção do texto.
- Material de escrita para os alunos.
- Ambiente confortável para a roda de conversa.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

cursocompletodepedagogia.com

A escrita espontânea deve acontecer a partir de textos (listas, trechos de parlendas etc.) desde o início do 1º ano, de modo permanente. Escrevendo e analisando suas produções, pensando como grafar determinadas palavras, tendo escritas convencionais como referência, os estudantes vão, progressivamente, utilizando as letras que representam os fonemas. É possível chegar à compreensão da base alfabética até o final do 2º ano.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se contextualizar esta habilidade com temas de interesse dos alunos. É possível prever, nas salas de alfabetização, em projetos e/ou sequências didáticas, o funcionamento da biblioteca de classe, o estudo sobre um povo indígena do Brasil, a elaboração de uma receita culinária, a produção de orientações para uma brincadeira. Ainda, esta habilidade pode ser aprofundada nos currículos com a previsão da escrita situada em textos cuja unidade mínima seja a palavra, como títulos e legendas com uma ou mais palavras, modo de preparo de receitas culinárias, estrofe de uma cantiga, por exemplo, de acordo com as possibilidades e necessidades dos estudantes. As habilidades propostas no currículo podem contemplar situações de análise em grupos, em duplas e individualmente.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF01LP01:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Considerações Finais:

- Ao final da aula é importante revisar os conceitos abordados e encorajar os alunos a praticarem a leitura e escrita em casa com a ajuda dos pais.
- Reforçar a importância da comunicação oral para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e a capacidade de identificar grafemas e fonemas.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**