

Tema: Datas comemorativas: Dia do Abraço.

Público Alvo: Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o ano e disciplina podendo ser abordado de forma interdisciplinar em sala de aula interligando diversas disciplinas ao mesmo tempo.

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o Dia do Abraço, permitimos aos alunos refletir a respeito da importância de reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Além disso, proporcionar aos alunos a capacidade de conhecer a respeito da história dessas datas comemorativas e como surgiram.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito das datas comemorativas;
- Fomentar a respeito de como surgiu o Dia do Abraço;
- Compreender sobre o papel do abraço na sociedade;
- Conscientizar os alunos sobre a importância da atitude de abraçar e seu significado.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Compreender sobre a História do dia do abraço;
- Identificar o Processo histórico do significado do abraço em diferentes culturas;
- Reconhecer o abraço como uma forma de transmitir ou receber afeto;
- Compreender as diversas formas existentes de abraço de acordo com a cultura e seus significados.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos e imagens;
- Caderno, Lápis de escrever, Borracha e apontador;
- Uso de suportes impressos e online (revistas, jornais, livros, dentre outros);
- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e Datashow;
- TV, DVD, CD-ROM.

2.1 - Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates, trabalhos de pesquisa (individual e em grupo), seminários, avaliação escrita;
- Oficina de leitura e produção textual;
- Atividades dramáticas, varais literários;
- Audição de músicas e/ou poemas;
- Pesquisas e Atividades em sala de aula.

OBS: A metodologia será realizada de acordo com a turma e disciplina no qual este tema será como objeto de estudo.

2.2 - Avaliação:

Dar-se-á de forma contínua, observando participação nos debates, trabalhos de pesquisa, produção/reescritura de textos, nas atividades culturais, nos seminários e na avaliação escrita. Competências sócio-afetivas (criatividade, iniciativa, dinamismo, motivação, argumentação, relacionamento interpessoal, espírito de cooperação, comunicação, responsabilidade, assiduidade e pontualidade).

2.3 – Sugestões de Planos Prontos com Atividades:

- https://www.youtube.com/watch?v=Z_RNWA9F6MU
- <https://www.youtube.com/watch?v=1yWbFzaavl8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FMahHkXRYOI>
- <https://www.ibccoaching.com.br/portal/saiba-porque-dinamica-do-abraco-pode-ser-o-toque-que-falta-para-sua-equipe-de-trabalho/#:~:text=A%20Din%C3%A2mica%20do%20Abra%C3%A7o%20%C3%A9,%C3%ADntima%20e%20saud%C3%A1vel%20entre%20pessoas.>
- <https://www.educlub.com.br/o-poder-do-abraco-favorece-o-desenvolvimento-da-saude-emocional-das-criancas/#:~:text=Os%20abra%C3%A7os%20ajudam%20a%20que,sua%20agressividade%20e%20tens%C3%A3o%20experimentada.>
- http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2018/anexo1_d ee_professores.pdf
- <https://www.significados.com.br/um-abraco/#:~:text=Um%20abra%C3%A7o%20significa%20carinho%2C%20amor,simples%2C%20por%C3%A9m%20carregado%20de%20sentimentos.>
- <https://cycleschool.com.br/celebracao-do-dia-do-abraco/#:~:text=O%20triste%20epis%C3%B3dio%20fez%20com,celebra%C3%A7%C3%A3o%20do%20dia%20do%20abra%C3%A7o.>
- <https://www.santaclaradosul.rs.gov.br/blog-da-educacao/profo-sereno-a-heisler/os-tipos-de-abraco>
- <https://www.ibccoaching.com.br/portal/conhecendo-terapia-do-abraco-e-o-seu-poder/#:~:text=A%20Terapia%20do%20Abra%C3%A7o%20%C3%A9,os%20vejam%20como%20sentimentos%20ruins.>
- <https://www.progresso.com.br/cotidiano/22-de-maio-dia-internacional-do-abraco/390433/#:~:text=O%20Dia%20do%20Abra%C3%A7o%2C%20comemorado,abra%C3%A7os%20pelas%20ruas%20de%20Sydney.>
- [https://sites.usp.br/psicosp/abracos-tem-feito-bastante-falta-como-lidar-com-essa-reducao-de-contato/#:~:text=Tanto%20por%20fatores%20biol%C3%B3gicos%20como,\(Universidade%20de%20S%C3%A3o%20Paulo\).](https://sites.usp.br/psicosp/abracos-tem-feito-bastante-falta-como-lidar-com-essa-reducao-de-contato/#:~:text=Tanto%20por%20fatores%20biol%C3%B3gicos%20como,(Universidade%20de%20S%C3%A3o%20Paulo).)
- <https://oespacoeducar.com.br/2019/06/25/educacao-infantil-dinamica-do-abraco/>
- <https://br.pinterest.com/pin/858217272720562270/>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.