

Tema: Datas comemorativas: Dia do Índio.

Público Alvo: Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o ano e disciplina podendo ser abordado de forma interdisciplinar em sala de aula interligando diversas disciplinas ao mesmo tempo.

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o Dia do Índio, permitimos aos alunos refletir a respeito da importância de reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Além disso, proporcionar aos alunos a capacidade de conhecer a respeito da história dessas datas comemorativas e como surgiram.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito das datas comemorativas;
- Fomentar a respeito da história do Dia do Índio;
- Incentivar os alunos sobre a importância do Dia do Índio;
- Conscientizar sobre a história dos índios seus costumes e hábitos alimentares;

1.2 – Conteúdo Programático:

- Conscientizar os alunos sobre a importância do Dia do Índio;
- Possibilitar que os alunos reflitam sobre a situação dos povos indígenas no Brasil;
- Pontuar as principais características da cultura indígena;
- Identificar os principais problemas enfrentados pelos povos indígenas.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos e imagens;
- Caderno, Lápis de escrever, Borracha e apontador;
- Uso de suportes impressos e online (revistas, jornais, livros, dentre outros);
- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e Datashow;
- TV, DVD, CD-ROM.

2.1 - Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates, trabalhos de pesquisa (individual e em grupo), seminários, avaliação escrita;
- Oficina de leitura e produção textual;
- Atividades dramáticas, varais literários;

- Audição de músicas e/ou poemas;
- Pesquisas e Atividades em sala de aula.

OBS: A metodologia será realizada de acordo com a turma e disciplina no qual este tema será como objeto de estudo.

2.2 - Avaliação:

Dar-se-á de forma contínua, observando participação nos debates, trabalhos de pesquisa, produção/reescritura de textos, nas atividades culturais, nos seminários e na avaliação escrita. Competências sócio-afetivas (criatividade, iniciativa, dinamismo, motivação, argumentação, relacionamento interpessoal, espírito de cooperação, comunicação, responsabilidade, assiduidade e pontualidade).

2.3 – Sugestões de Planos Prontos com Atividades:

- <https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/2021/04/atividades-e-plano-de-aula-para-o-dia-5.html#:~:text=Objetivos%20espec%C3%ADficos%20desta%20aula&text=Apresentar%20suas%20considera%C3%A7%C3%B5es%20sobre%20o,brinquedos%20referentes%20%C3%A0%20cultura%20ind%C3%ADgena.>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-dia-do-indio-para-educacao-infantil/>
- <https://www.plannetaeducacao.com.br/portal/a/492/dia-do-indio-8-atividades-para-ensinar-as-criancas-sobre-o-tema>
- <https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/04/plano-de-aula-para-o-dia-do-indio.html>
- <https://novaescola.org.br/conteudo/16886/9-planos-de-aula-para-falar-sobre-os-indios-o-ano-inteiro>
- <https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-dia-do-indio/>
- <https://escolaeducacao.com.br/plano-de-aula-dia-do-indio-educacao-infantil/>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.