

**Tema:** Datas comemorativas: Dia do DNA.

**Público Alvo:** Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o ano e disciplina podendo ser abordado de forma interdisciplinar em sala de aula interligando diversas disciplinas ao mesmo tempo.

### **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre o Dia do DNA, permitimos aos alunos refletir a respeito da importância de reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Além disso, proporcionar aos alunos a capacidade de conhecer a respeito da história dessas datas comemorativas e como surgiram.

### **1.1 - Objetivos:**

- Proporcionar conhecimento a respeito das datas comemorativas;
- Fomentar a respeito da história do Dia do DNA;
- Incentivar os alunos sobre a importância do DNA em nossa vida;
- Conscientizar os alunos sobre o papel do DNA no corpo humano.

### **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Compreender a estrutura e função do DNA;
- Identificar uma representação da molécula de DNA;
- Reconhecer sua importância e associá-la à hereditariedade e à transmissão de informação genética;
- O que é código genético?

### **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Textos e imagens;
- Caderno, Lápis de escrever, Borracha e apontador;
- Uso de suportes impressos e online (revistas, jornais, livros, dentre outros);
- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e Datashow;
- TV, DVD, CD-ROM.

### **2.1 - Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates, trabalhos de pesquisa (individual e em grupo), seminários, avaliação escrita;
- Oficina de leitura e produção textual;

- Atividades dramáticas, varais literários;
- Audição de músicas e/ou poemas;
- Pesquisas e Atividades em sala de aula.

**OBS:** A metodologia será realizada de acordo com a turma e disciplina no qual este tema será como objeto de estudo.

## 2.2 - Avaliação:

Dar-se-á de forma contínua, observando participação nos debates, trabalhos de pesquisa, produção/reescritura de textos, nas atividades culturais, nos seminários e na avaliação escrita. Competências sócio-afetivas (criatividade, iniciativa, dinamismo, motivação, argumentação, relacionamento interpessoal, espírito de cooperação, comunicação, responsabilidade, assiduidade e pontualidade).

## 2.3 – Sugestões de Planos Prontos com Atividades:

- <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/9ano/ciencias/genes-dna-e-cromossomos/2490>
- [https://biolab.ufv.br/wp-content/uploads/2020/11/Plano-de-aula\\_Investigando-o-DNA.pdf](https://biolab.ufv.br/wp-content/uploads/2020/11/Plano-de-aula_Investigando-o-DNA.pdf)
- <https://educacao.uol.com.br/planos-de-aula/medio/biologia-dna-e-hereditariedade.htm>
- <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/acidos-nucleicos-do-dna-a-sintese-proteica/>
- <https://vestibulares.estrategia.com/portal/materias/biologia/dna-e-rna/#:~:text=Qual%20%C3%A9%20a%20fun%C3%A7%C3%A3o%20do,pelas%20mol%C3%A9culas%20de%20%C3%A1cidos%20desoxirribonucleicos.>
- <https://www.nilofrantz.com.br/dna-caracteristicas-e-funcoes/#1>
- [https://www.ifsertao-pe.edu.br/images/Campus\\_ZonaRural/Editais/2019/Marco/PlanosAgronomia/Gentica.pdf](https://www.ifsertao-pe.edu.br/images/Campus_ZonaRural/Editais/2019/Marco/PlanosAgronomia/Gentica.pdf)



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.