

Tema: Datas comemorativas: Dia da Matemática.

Público Alvo: Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o ano e disciplina podendo ser abordado de forma interdisciplinar em sala de aula interligando diversas disciplinas ao mesmo tempo.

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o Dia da Matemática, permitimos aos alunos refletir a respeito da importância de reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Além disso, proporcionar aos alunos a capacidade de conhecer a respeito da história dessas datas comemorativas e como surgiram.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito das datas comemorativas;
- Fomentar sobre como surgiu o dia da matemática em 6 de maio;
- Compreender sobre a importância da matemática em nosso dia a dia;
- Conscientizar os alunos sobre a matemática como ciência viva.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Compreender a respeito da origem do dia da matemática;
- Valorizar e compreender seu contexto em nosso dia a dia;
- Conhecer a respeito de quem foi Malba Tahan?;
- Falar um pouco sobre o motivo ao qual essa data foi criada.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos e imagens;
- Caderno, Lápis de escrever, Borracha e apontador;
- Uso de suportes impressos e online (revistas, jornais, livros, dentre outros);
- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e Datashow;
- TV, DVD, CD-ROM.

2.1 - Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates, trabalhos de pesquisa (individual e em grupo), seminários, avaliação escrita;
- Oficina de leitura e produção textual;
- Atividades dramáticas, varais literários;

- Audição de músicas e/ou poemas;
- Pesquisas e Atividades em sala de aula.

OBS: A metodologia será realizada de acordo com a turma e disciplina no qual este tema será como objeto de estudo.

2.2 - Avaliação:

Dar-se-á de forma contínua, observando participação nos debates, trabalhos de pesquisa, produção/reescritura de textos, nas atividades culturais, nos seminários e na avaliação escrita. Competências sócio-afetivas (criatividade, iniciativa, dinamismo, motivação, argumentação, relacionamento interpessoal, espírito de cooperação, comunicação, responsabilidade, assiduidade e pontualidade).

2.3 – Sugestões de Planos de aulas Prontos e Atividades:

- <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/matematica>
- <http://www.matematica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=203>
- <https://www.todamateria.com.br/dia-nacional-da-matematica/#:~:text=Atividades%20para%20o%20Dia%20da%20Matem%C3%A1tica&text=Pode%20se%20ainda%20fazer%20rodas,a%20Matem%C3%A1tica%20pode%20ser%20divertida.>
- <https://www.youcubed.org/pt-br/semana-da-matemática-inspiradora/>
- <https://noticias.unb.br/artigos-main/5688-dia-nacional-da-matemática#:~:text=O%20Dia%20Nacional%20da%20Matem%C3%A1tica,26%20de%20junho%20de%202013.>
- <https://www.unesc.net/portal/blog/ver/57/34235#:~:text=Esta%20data%20%C3%A9%20comemorada%20informalmente,1895%20no%20Rio%20de%20Janeiro.>
- https://sites.uepg.br/XIIIEPREM/anais/trabalhos/Eixo_4/RE62_4.pdf
- https://www.google.com.br/search?q=atividades+Dia+da+Matem%C3%A1tica&client=avast-a-1&hl=pt-BR&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjb4IP6qMb-AhVvr5UCHcFJDaYQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=625&dpr=1



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.