

Tema: Datas comemorativas: Monteiro Lobato e a Literatura Infantil.

Público Alvo: Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o ano e disciplina podendo ser abordado de forma interdisciplinar em sala de aula interligando diversas disciplinas ao mesmo tempo.

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o Dia Nacional do Livro Infantil e a respeito de Monteiro Lobato, permitimos aos alunos refletir a respeito da importância de reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Além disso, proporcionar aos alunos a capacidade de conhecer a respeito da história dessas datas comemorativas e como surgiram.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito das datas comemorativas;
- Fomentar a respeito da história da literatura infantil;
- Incentivar os alunos sobre a importância da leitura de livros;
- Conhecer um pouco sobre Monteiro Lobato e alguns personagens;
- Ouvir diferentes histórias infantis;
- Valorizar o livro como fonte de entretenimento e conhecimento;
- Possibilitar o desenvolvimento da oralidade, imaginação e criatividade.

1.2 – Conteúdo Programático:

- História da Literatura Infantil em especial um pouco da história de Monteiro Lobato;
- Um pouco da história da data comemorativa de 18 de abril;
- Importância das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade;
- Fica a critério do professor (a) de acordo com a turma e disciplina uma abordagem mais específica a respeito do tema e desta data comemorativa como conteúdo a ser trabalhado em sala de aula.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos e imagens;
- Caderno, Lápis de escrever, Borracha e apontador;
- Uso de suportes impressos e online (revistas, jornais, livros, dentre outros);
- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e Datashow;
- TV, DVD, CD-ROM.

2.1 - Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Debates, trabalhos de pesquisa (individual e em grupo), seminários, avaliação escrita;
- Oficina de leitura e produção textual;
- Atividades dramáticas, varais literários;
- Audição de músicas e/ou poemas;
- Pesquisas e Atividades em sala de aula.

OBS: A metodologia será realizada de acordo com a turma e disciplina no qual este tema será como objeto de estudo.

2.2 - Avaliação:

Dar-se-á de forma contínua, observando participação nos debates, trabalhos de pesquisa, produção/reescrita de textos, nas atividades culturais, nos seminários e na avaliação escrita. Competências sócio-afetivas (criatividade, iniciativa, dinamismo, motivação, argumentação, relacionamento interpessoal, espírito de cooperação, comunicação, responsabilidade, assiduidade e pontualidade).

2.3 – Sugestões de Planos Prontos com Atividades:

- <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/historia/dia-nacional-do-livro-infantil-18-04/5297>
- <https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2018/04/plano-de-aula-dia-do-livro-literatura.html>
- https://www.ebiografia.com/monteiro_lobato/



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.