

Tema: Datas comemorativas: Dia Nacional da Família na Escola.

Público Alvo: Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o ano e disciplina podendo ser abordado de forma interdisciplinar em sala de aula interligando diversas disciplinas ao mesmo tempo.

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o Dia Nacional da Família na Escola, permitimos aos alunos refletir a respeito da importância de reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Além disso, proporcionar aos alunos a capacidade de conhecer a respeito da história dessas datas comemorativas e como surgiram.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito das datas comemorativas;
- Fomentar a respeito da história do Dia Nacional da Família na Escola;
- Incentivar os alunos sobre a importância da família na escola;
- Conscientizar os alunos sobre o papel da família na escola e na vida dos alunos/filhos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Conscientizar os alunos sobre a família na escola;
- Possibilitar que os alunos reflitam sobre a importância da comunidade/família para melhoria do aprendizado dos alunos;
- Pontuar sobre a importância da participação dos pais na vida acadêmica dos filhos;
- Trabalhar a importância do respeito com a diversidade e as diversas necessidades dos alunos/família para uma educação de qualidade.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos e imagens;
- Caderno, Lápis de escrever, Borracha e apontador;
- Uso de suportes impressos e online (revistas, jornais, livros, dentre outros);
- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e Datashow;
- TV, DVD, CD-ROM.

2.1 - Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas;

- Debates, trabalhos de pesquisa (individual e em grupo), seminários, avaliação escrita;
- Oficina de leitura e produção textual;
- Atividades dramáticas, varais literários;
- Audição de músicas e/ou poemas;
- Pesquisas e Atividades em sala de aula.

OBS: A metodologia será realizada de acordo com a turma e disciplina no qual este tema será como objeto de estudo.

2.2 - Avaliação:

Dar-se-á de forma contínua, observando participação nos debates, trabalhos de pesquisa, produção/reescritura de textos, nas atividades culturais, nos seminários e na avaliação escrita. Competências sócio-afetivas (criatividade, iniciativa, dinamismo, motivação, argumentação, relacionamento interpessoal, espírito de cooperação, comunicação, responsabilidade, assiduidade e pontualidade).

2.3 – Sugestões de Planos Prontos com Atividades:

- <https://escoladossosnosclaudia.blogspot.com/2022/04/dia-da-familia-plano-de-aula-e.html>
- <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/historia/cada-um-na-familia-tem-seu-papel/4892>
- <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/historia/nossas-familias-sao-diferentes/5174>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-sobre-familia-para-ensino-fundamental/>
- <https://minhasatividades.com/dia-da-familia/>
- <https://profjacbagis.wordpress.com/2020/07/02/plano-de-aula-eu-e-a-minha-familia-alinhada-a-bncc-educacao-infantil/>
- <https://escoladainteligencia.com.br/blog/dia-da-familia/>
- <https://profjacbagis.wordpress.com/2020/08/03/plano-de-aula-integrantes-da-familia-alinhada-a-bncc-educacao-infantil/>
- <https://br.pinterest.com/pin/633529872568849438/>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.