

Tema: Socialização de Alguns Livros de Receita

Objetivo:

- Buscar no portador textual correto a receita, localizar no índice, avaliar se a informação está de acordo com o que deseja etc., apoiando-se em informações sobre o sistema, as ilustrações, a diagramação, entre outras (comportamento e procedimento de leitor).

Planejamento:

- Organização do grupo: coletivamente, em roda.
- Materiais necessários: vários portadores textuais – livros e revistas de receitas, livros de contos de fadas, jornais etc.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento da turma.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Coloque todos os portadores textuais (livros e revistas de receitas, livros de contos de fadas, jornais, livros de fábulas etc.) expostos no centro da roda.
- Esclareça para os alunos que eles deverão encontrar uma receita de bolo de milho (ou de outra) entre os materiais expostos por você.
- Solicite que, primeiro, eles descartem aqueles portadores que acham que não devem conter a receita e explicitem o porquê.
- Depois que tiverem sido eliminados os livros de histórias e outros portadores textuais, peça que alguém escolha, entre os materiais que ali estão, um que possa conter a receita.
- Quando alguém escolher um livro ou revista de receitas, pergunte a todos como podem tentar descobrir se ele tem a receita que procuram sem precisar folhear todas as páginas. Você, professor, deverá mostrar como utilizar o sumário ou índice.
- Depois de encontrar a receita, peça que algum aluno com escrita alfabética leia com você a lista de ingredientes e, na sequência, o modo de fazer.
- Converse com os alunos a respeito de realizarem a receita para a degustação.

SUGESTÕES

Toda vez que for consultar algum material escrito ou procurar uma informação, compartilhe com os alunos os seus procedimentos: em que portadores textuais você busca cada tipo de informação (guias e mapas para endereços, livros de receitas, embalagens e revistas para receitas, livros para histórias, enciclopédias e outras publicações para informações científicas, textos multimidiáticos e curiosidades etc.); como você acha o que quer em cada um deles (pelo sumário, folheando, utilizando informações que podem estar nas margens das páginas etc.); como você faz a leitura, dependendo do tipo daquilo que você está buscando (leitura rápida, para achar um telefone, leitura por extenso de histórias etc.) – isso tudo comunica aos alunos comportamentos e procedimentos de leitor. Na medida do possível, coloque-os para ajudar você nessas situações.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Socialização de Alguns Livros de Receita.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

