

## Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Socialização das Receitas Pesquisadas e Elaboração de uma Lista

### Tema: Socialização das Receitas Pesquisadas e Elaboração de uma Lista

#### Objetivo:

- Ampliar o repertório de receitas.
- Elaborar uma lista, coletivamente, com as receitas sugeridas pelos familiares.

#### Planejamento:

- Organização do grupo: a atividade é coletiva.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento da turma.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

#### Encaminhamento:

- Socializar as receitas entre os alunos.
- Durante a conversa, organize num cartaz uma lista com as receitas, assim como foi feito na Atividade 1B.
- Localize as “novas” receitas e as receitas apontadas pelos alunos para observar semelhanças e diferenças. Para tanto, retome a lista realizada na Atividade 1B para ajudar os alunos a estabelecerem relações. Caso os alunos tragam as mesmas receitas, você pode solicitar que as leiam e comparem se são os mesmos ingredientes.
- Caso a receita pesquisada não faça parte da lista, amplie a lista da turma com as receitas dos familiares.

### SUGESTÕES

Retome a lista e proponha outras atividades. Você pode sugerir uma nova organização para a lista: por ordem alfabética, separando doces e salgados ou quentes e frios. Para tanto, organize os alunos em duplas, agrupando-os tanto por hipótese de escrita próxima quanto pela afinidade entre eles. Por se tratar de um texto que favorece a reflexão sobre o sistema de escrita alfabética, o trabalho com listas deve ser mais intenso enquanto houver alunos que não escrevem convencionalmente. Nesse caso, para que os alunos possam ler, mesmo antes de ler convencionalmente, é preciso que elas possam antecipar algumas das informações que encontrarão no texto. O que se espera é que possam acionar informações como a letra inicial e final (nos casos em que as palavras se iniciem da mesma maneira, os alunos observarão a segunda letra e assim sucessivamente), sílaba e se a palavra é composta ou não.

#### Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Socialização das Receitas Pesquisadas e Elaboração de uma Lista.

## **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

## **Dicas Extras:**

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

