

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Releitura com Focalização

Tema: Releitura com Focalização

Objetivo:

- Refletir sobre questões ortográficas e o uso das letras S e SS.

Planejamento:

- Quando realizar: após a leitura do poema.
- Organização do grupo: em duplas.
- Materiais necessários: atividade da Coletânea de Atividades do Aluno.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento de cada turma.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Leia o poema atentamente, observando os diversos usos de S e SS.
- Leia o texto para seus alunos conhecerem.
- Depois faça a releitura. Para tanto, explique aos alunos que você vai reler o poema. Combine com os alunos que eles deverão interromper todas as vezes que surgirem palavras em que aparecem as letras S e SS.
- Leia o poema, verso a verso. Toda vez que surgirem palavras com S ou SS interrompa a leitura e pergunte:
 - Como essa palavra foi escrita?
 - Uma criança que aprendeu a escrever recentemente poderia se enganar? Como?
- Converse sobre quando o som do S é forte ou fraco e quando se usa S ou SS.
- Discuta cada palavra com os alunos brevemente, ajudando-os a observar se o som é forte ou fraco.
- A atividade termina quando todas as duplas tiverem se manifestado.
- No final, converse com os alunos sobre o que perceberam no uso do S e SS. O que acontece com o som quando a palavra é escrita com S e com SS? As conclusões devem ser registradas entre as descobertas ortográficas.

ATIVIDADE DO ALUNO

RODA DE CONVERSA

Rozana Salvaterra Izidio

ESSA RODA DE CONVERSA
É UM POUCO DIFERENTE
RESOLVEMOS CONVIDAR
AS LETRAS DO ALFABETO
PRA CONVERSAR COM A GENTE...
A LETRA (A) DISSE AMOROSA
A LETRA (B) DISSE BONDOSA
A LETRA (C) DISSE CARINHOSA
A LETRA (D) DISSE DENGOSA
A LETRA (E) ESTRAVASOU
A LETRA (F) FRISOU
A LETRA (G) GESTICULOU
A LETRA (H) HESITOU
A LETRA (I) INSISTIU
A LETRA (J) JUSTIFICOU
A LETRA (k) DISSE KÁSSIA
A LETRA (L) DISSE LAÍS
A LETRA (M) MARAVILHOSA
A LETRA (N) FOI PRA NASA

A LETRA (O) OSCILOU
A LETRA (P) PERSISTIU
A LETRA (Q) QUIS PASSAR A VEZ
A LETRA (R) ARRASOU
A LETRA (S) SUSPIROU
A LETRA (T) TRANSCEDOU
A LETRA (U) ULTRAPASSOU
A LETRA (V) VERIFICOU
QUE O (X) DA XÍCARA
E O (Z) DA ZEBRA
TAMBÉM TEM SOM DE (S).

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Releitura com Focalização.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

