

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Ouvir uma História em Áudio

Tema: Ouvir uma História em Áudio

Objetivo:

- Conhecer algumas características do gênero contos de fadas, diferenciando a forma oral da escrita.

Planejamento:

- Quando realizar: uma vez ao mês, após a leitura do conto realizada na Etapa 1 da sequência, quando as condições para esta proposta já foram garantidas pela familiaridade com este texto.
- Organização do grupo: os alunos podem ser organizados numa roda para ouvir melhor a história e depois se agruparem para recontar o texto.
- Materiais necessários: áudio da história lida na Atividade 1, aparelho de som.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento da turma.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Escolha e ouça antecipadamente uma boa história em áudio.
 - Apresente o nome e diga para os alunos por que escolheu aquela história.
 - Peça que prestem atenção à linguagem e aos recursos usados pelo contador ao narrar a história, para depois comentarem – como ele lê com diferentes entonações, altera a voz, faz pausas ou acelera em determinadas passagens.
 - Coloque a história para ser ouvida. Garanta que todos consigam escutar bem.
 - Convide-os a comentar a história ouvida.
 - Comente o que chamou a atenção na forma como o contador conduziu a história: retome os aspectos que havia combinado previamente que observassem.
 - Discuta a respeito da linguagem utilizada e do papel das descrições nas histórias ouvidas:
- Como os usos das palavras e expressões servem para causar os efeitos desejados?
- Como a descrição de ambientes pode criar suspense e diferentes expectativas numa história?
- Como a descrição de um personagem (seu jeito, sua personalidade) nos faz imaginá-lo?
- Destaque a diferença entre os recursos utilizados para contar uma história, que são diferentes daqueles que estão no texto escrito, como a sonoplastia e a entonação, por exemplo.
 - Reconte a história ouvida com a colaboração de todos, podendo distribuir entre os alunos as partes do texto, ou seja, cada grupo de alunos será responsável por recontar uma parte da história.
 - Peça que comparem a história ouvida com a mesma história em sua versão escrita.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Ouvir uma História em Áudio.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

