

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Leitura - Lista dos Animais e Escrita de Legendas

Tema: Leitura - Lista dos Animais e Escrita de Legendas

Objetivo:

- Utilizar estratégias de seleção, antecipação e verificação, considerando o que já sabem sobre o sistema de escrita, para que possam localizar informações em listas mesmo antes de saber ler convencionalmente.
- Ler e escrever palavras com sílabas canônicas e não canônicas.

Planejamento:

- Organização do grupo: em duplas formadas por alunos com hipóteses de escrita próximas.
- Materiais necessários: Coletânea de Atividades do Aluno.
- Duração aproximada: 50 minutos..
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Explique aos alunos o que será feito nas atividades 1B.
- Converse com os alunos sobre os conhecimentos que podem utilizar para resolver o desafio proposto.
- Para os alunos com escrita alfabética, você pode ampliar a atividade e propor que escrevam listas de animais e localizem informações sobre os animais em revistas e livros (que você precisa providenciar com antecedência).
- Para os alunos com escrita não alfabética, sugira que pensem nas letras iniciais ou finais dos nomes dos animais, para então localizá-las na lista. Oriente-os para que se lembrem de nomes de colegas com sons semelhantes aos dos nomes dos animais.
- Relembre aos alunos que, como se trata de uma atividade em duplas, eles precisam conversar com o colega e discutir as ideias diferentes, até chegarem a um acordo.
- Na atividade de legenda, deverão observar as imagens e, junto com o colega, deverão criar legendas.

Na lista abaixo, há nomes de animais que fazem parte da fauna paranaense e outras palavras misturadas. Localize e pinte apenas os nomes dos animais.

Depois, organize-os em ordem alfabética.

tapete	janela
capa	jaguatirica
capivara	lapiseira
ouro	lobo-guará
quati	macaco-prego
abacate	martelo
gralha-azul	

SUGESTÕES

Se os alunos escolherem palavras aleatoriamente

Ajude-os a utilizar a letra inicial ou final para localizar a palavra, perguntando-lhes diretamente: Com que letra começa? Com que letra termina essa palavra?

Aponte semelhanças dos nomes dos animais com os de alguns colegas. Diga, por exemplo: Vocês não acham que CAPIVARA começa com o mesmo som inicial de CAMILA? Deixe que localizem o nome da colega para fazer a busca da palavra.

Se um dos alunos não manifestar aquilo que sabe, limitando-se a aceitar as sugestões do colega

Aproxime-se dele, pedindo-lhe que exprima suas ideias antes do colega. Faça intervenções como as sugeridas acima, ajudando-o a avançar naquilo que sabe sobre a escrita.

Observe os animais e escreva o nome de cada um deles.

Foto: Joel Santana - Pixabay



Foto: LucasFZ70 - Pixabay



Foto : MW- Pixabay



Foto: Joel Santana - Pixabay



Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Leitura - Lista dos Animais e Escrita de Legendas.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

