

Tema: Escrita de Legenda - Sobre o Quati

Objetivo:

- Escrever segundo suas hipóteses, considerando o que já sabem sobre a escrita e utilizando diferentes fontes de informação, tais como os nomes dos colegas e outros materiais escritos presentes na sala de aula.
- Desenvolver comportamentos de escritor: planejar o que irá escrever, escolher uma entre várias possibilidades, rever após a escrita etc.
- Com a ajuda do professor, participar de uma situação de revisão, visando a aprimorar a escrita.

Planejamento:

- Organização do grupo: em duplas.
- Duração aproximada: essa atividade será mais proveitosa se encaminhada em duas aulas de 50 minutos. A primeira para decidir quais curiosidades sobre o animal serão escritas e a segunda para que as duplas escrevam uma delas.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Planeje a organização das duplas antes de começar a atividade, considerando os conhecimentos dos alunos sobre o sistema de escrita alfabética.
- Explique aos alunos que vocês escreverão curiosidades que aprenderam sobre o animal estudado e depois farão a ilustração ao final do projeto. Alguns desses trabalhos serão colocados no mural dos animais que será feito.
- Na primeira parte da atividade (primeira aula), releia com os alunos as anotações realizadas a partir da leitura dos textos sobre o animal estudado.
- Peça-lhes que sugiram curiosidades sobre o animal em questão, comentando que precisarão pensar também na melhor linguagem para escrever essa informação. Anote as curiosidades produzidas em um papel, para retomá-las na aula seguinte, quando cada dupla escreverá uma delas.
- Cada dupla deverá se responsabilizar pela escrita e pela ilustração de uma curiosidade.
- Não é necessário que o número de curiosidades seja igual à quantidade de duplas, já que mais de uma dupla pode se dedicar à escrita da mesma curiosidade.
- Na segunda parte da atividade (segunda aula), lembre o que cada dupla escreverá sobre o animal em questão. Procure se assegurar de que todos saibam exatamente o que irão escrever, pois devem estar concentrados exclusivamente na escolha das letras que irão utilizar. Isso é possível, uma vez que os textos em forma de “Você sabia?” costumam ser curtos, contendo uma única informação.
- Oriente os alunos que não escrevem convencionalmente para que consultem a lista de animais afixada na classe, pois a escrita do nome do animal deve ser a convencional.
- Preste mais atenção ao trabalho dos alunos que não escrevem alfabeticamente, já que os outros podem realizar essa atividade de maneira mais autônoma. Escolha duas duplas para acompanhar de perto as decisões que tomam acerca das escolhas por uma ou outra letra para escrever as palavras do texto. Procure anotar que parte da escrita dos alunos corresponde àquela do texto que se propuseram a escrever (se necessário, peça-lhes que leiam o que escreveram).
- Em relação a essas duas duplas, você pode propor que retomem o que escreveram, durante a escrita, oferecendo-lhes algumas pistas.
- Nessa atividade, os alunos devem escrever considerando seus conhecimentos sobre a escrita; assim, não se espera que escrevam corretamente. O encaminhamento tem como objetivo levar os alunos a refletirem, ampliando o que sabem. É importante aceitar as escritas que produzem, pois é a partir

da problematização delas que ocorrerão os avanços. Para a atividade de escrita de legenda, selecione materiais sobre animais e use os mesmos encaminhamentos.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Escrita de Legenda - Sobre o Quati.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

