

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Escrita Coletiva de uma Nova Versão para uma Cantiga

Tema: Escrita Coletiva de uma Nova Versão para uma Cantiga

Objetivo:

- Conhecer e apreciar um texto que faz parte do repertório popular de nossa cultura.
- Refletir sobre o sistema de escrita alfabética, confrontando suas hipóteses com as dos colegas.
- Ler um texto procurando relacionar aquilo que será lido em voz alta com as palavras escritas.
- Criar uma nova versão para um texto memorizado.

Planejamento:

- Organização do grupo: duplas produtivas.
- Materiais necessários: lousa, giz, lápis, borracha, folha avulsa e/ou caderno e cópias da cantiga no projetor multimídia e no papel pardo (Coletânea de Atividades do Aluno).
- Duração aproximada: 50 minutos.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Selecionar uma cantiga da lista elaborada pelos alunos e apresentá-la no projetor multimídia ou em um cartaz, e fazer a leitura de forma coletiva, para que os alunos possam observar o ajuste da fala com o escrito.
- Uma boa escolha é a cantiga “A barata diz que tem...”, pois a graça dessa cantiga é contradizer aquilo que a personagem (a barata) diz que tem, mas não tem: “sete saias de filó/ uma só, anel de formatura/ casca dura” etc.
- Peça para os alunos irem ditando a estrofe que querem mudar enquanto você escreve na lousa. Esse momento é valioso para que você questione o grupo com que letra começa, com que letra termina, qual relação pode ser feita com os nomes dos colegas da turma e assim por diante.
- Após a escrita da nova versão da cantiga, leia para os alunos e pergunte se todos estão de acordo.
- Oriente a escrita desta cantiga pelos alunos, pois essa será a sétima e última do livro.
- Para ampliar esse trabalho, você poderá repetir esta atividade em pequenos grupos, duplas ou individualmente, com outra cantiga, e registrá-la na atividade da Coletânea de Atividades do Aluno.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Escrita Coletiva de uma Nova Versão para uma Cantiga.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

