

Tema: Escrita Coletiva de um Bilhete

Objetivo:

- Produzir texto, ditando ao professor.
- Diferenciar entre linguagem escrita e linguagem falada.
- Apropriar-se do comportamento escritor.

Planejamento:

- Organização do grupo: a atividade será coletiva.
- Materiais necessários: vários modelos de bilhetes.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento da turma.

Encaminhamento:

- Relembre com os alunos a roda de conversa em que falaram sobre os doces e salgados típicos de festa junina.
- Converse com os alunos sobre as diferentes formas de se obter mais informações sobre um assunto, dentre elas, mencione a possibilidade de realizar uma pesquisa com outras pessoas. Nessa conversa, proponha a escrita de um bilhete aos familiares para que eles enviem uma receita de doce ou salgado de festa junina.
- Comunique que vocês juntos escreverão um bilhete.
- Leia alguns bilhetes para que os alunos se familiarizem com esse gênero textual.
- Antes de iniciar a produção do texto, converse com os alunos sobre o assunto que tratarão no bilhete e anote na lousa. O planejamento no processo de produção de textos é um procedimento importante que permite não apenas definir o que se vai escrever (assunto), mas também como organizar as condições para a produção de texto (finalidade, interlocutor, local de circulação, gênero).
- Peça para os alunos apontar qual seria a melhor maneira de começar o registro. Faça anotações na lousa das informações dadas e defina, junto com eles, o que não pode faltar (destinatário, informação, remetente e data).
- Solicite aos alunos que façam, oralmente, como o bilhete deverá ser escrito por você.
- Sempre que necessário, retome os trechos registrados, discuta com os alunos e sugira adequações, revisando o texto enquanto o escreve. Tal procedimento é inerente ao ato de escrever. Durante a produção de um texto, o escritor vai revisando o que escreveu em função de seu interlocutor, finalidade do texto e características do gênero. A revisão não acontece apenas no momento da produção do texto, mas também ao final da produção do bilhete.
- Depois de terminado, providencie uma cópia para os alunos, ou, se preferir, os alunos poderão copiar a versão final do bilhete.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;

- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Escrita Coletiva de um Bilhete.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

