

Tema: Ditado Interativo - Usos do S e SS

DITADO INTERATIVO

Nesse tipo de atividade, diferente do ditado tradicional, os alunos interrompem o ditado do professor para discutir a escrita e o significado de palavras. Pode ser feito envolvendo todas as dúvidas ortográficas ou se restringir à discussão de determinada regularidade. Do mesmo modo que a releitura com focalização, o ditado interativo tem por objetivo favorecer um olhar mais atento das crianças para o modo de escrever as palavras. Também aqui é importante que os alunos tenham contato anterior com o texto, explorando-o como leitores, antes de pensarem na escrita das palavras.

Objetivo:

- Refletir sobre questões ortográficas e o uso das letras S e SS.

Planejamento:

- Quando realizar: após a leitura do texto.
- Organização do grupo: coletivamente.
- Materiais necessários: atividade da Coletânea de Atividades do Aluno.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento da turma.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Leia a cantiga e converse com os alunos.
- Em seguida comece o ditado interativo, deixando que discutam todas as dúvidas.
- Caso nenhum aluno questione os usos de S e SS, retome as palavras com essas letras para discutir com a turma.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Ditado Interativo - Usos do S e SS.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

