Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano - Conhecer Receitas a Partir das Atividades de Escrita

Tema: Conhecer Receitas a Partir das Atividades de Escrita

Objetivo:

- Escrever segundo suas hipóteses de escrita.
- Refletir sobre o funcionamento do sistema de escrita.

Planejamento:

- Organização do grupo: alunos individualmente ou em duplas. Se em dupla, seguir o critério de hipóteses de escrita próximas.
- Materiais necessários: letras móveis.
- Duração aproximada: de acordo com o desenvolvimento da turma.
- Coletânea de Atividades: Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte.
 Curitiba : SEED PR, 2021. 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).

Encaminhamento:

- Diga aos alunos que eles escreverão os ingredientes necessários para fazer um bolo de milho (milho, leite, margarina, açúcar, ovos e fermento em pó).
- Explique aos alunos que eles deverão, usando as letras móveis, escrever o ingrediente da receita que será ditado.
- Dite um ingrediente e circule pelas duplas para observar as produções das duplas e fazer intervenções que ajude os alunos a refletirem sobre suas escritas.
- Repita esse procedimento com os outros ingredientes.

Importante

Essa atividade deve ser proposta, prioritariamente, para alunos com hipótese de escrita não alfabética. O principal objetivo é proporcionar um momento de reflexão coletiva sobre as diferentes hipóteses de se escrever uma mesma palavra. O foco é a reflexão acerca do sistema de escrita e não a escrita ortográfica.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Conhecer Receitas a Partir das Atividades de Escrita.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.
- * E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.

