

Tema: Verso de um poema

Objetivo:

- Conhecer um novo poema e apreciar sua linguagem.
- Ampliar seus conhecimentos sobre esse gênero e aprender a apreciar poemas.
- Avançar em seus conhecimentos sobre a escrita, ao escrever segundo suas hipóteses, e confrontar sua produção com a do colega.

Planejamento:

- Quando realizar: ao longo do ano.
- Organização do grupo: em duplas nas quais ambos ainda não dominam o sistema alfabético de escrita e escrevem segundo hipóteses próximas.
- Materiais necessários: poema “Mistério de Amor”, sem o último verso, da Coletânea de Atividades do Aluno.
- Duração aproximada: 30 minutos.

Encaminhamento:

- Leia algumas vezes o poema, para preparar a leitura em voz alta
- Organize as duplas de alunos, considerando seus conhecimentos sobre o sistema de escrita alfabética.
- Converse com a classe, informando o nome do poema e seu autor. Se você já tiver realizado um trabalho com o mesmo autor, lembre-se de comentar com eles.
- Leia o poema algumas vezes e pergunte aos alunos o que acharam, explorando um pouco suas opiniões: Gostaram? Por quê? O que o poema tem de interessante? Perceberam como o poeta brinca com as palavras, repetindo-as?
- Oriente-os para que acompanhem com o dedo cada trecho escrito que você for lendo em voz alta.
- Os alunos escreverão o último verso do poema (Que beija o beija-flor?) segundo suas hipóteses de escrita e, posteriormente, confrontarão suas produções com as de seus colegas.
- Ao final das discussões escreva o poema na lousa e promova a leitura para validar ou não o que foi escrito pelas duplas.

ATIVIDADE 7

LEITURA DO ALUNO

Verso de um poema

Para você desenvolver esta atividade, sugerimos explorar o pequeno poema abaixo.



MISTÉRIO DE AMOR

José Paulo Paes

É O BEIJA-FLOR
QUE BEIJA A FLOR
OU É A FLOR

QUE BEIJA O BEIJA-FLOR?

VOCÊ JÁ DESVENDOU ALGUM MISTÉRIO?
POR QUE, AFINAL, O TEXTO SE CHAMA “MISTÉRIO DE AMOR”?
QUE OUTRO TÍTULO PODERIA SER DADO AO TEXTO?

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Verso de um poema.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

