

Tema: Reescrita de uma parlenda

Objetivo:

- Refletir sobre o sistema de escrita alfabética.
- Reescrever, coletiva ou individualmente parlendas lidas de modo a promover progressivo domínio da escrita.
- Estabelecer correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras e textos.
- Ler e escrever palavras com sílabas canônicas e não canônicas.

Planejamento:

- Organização do grupo: em duplas.
- Materiais necessários: folha avulsa ou caderno.
- Duração aproximada: Tempo necessário de acordo com o desenvolvimento da turma.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Proponha como tarefa de casa a pesquisa de parlendas (Coletâneas de Atividades do Aluno - atividade 3).
- Em sala, peça que os alunos apresentem a parlenda pesquisada.
- Proponha a reescrita da parlenda escolhida pela turma.
- Organize as duplas de trabalho.
- Circule pelas duplas para ajudar, problematizar, perguntar, de forma que suas intervenções considerem as necessidades de avanço de cada dupla e contribuam para que pensem sobre as escolhas e decisões que tomaram, mesmo quando acertadas, e, assim, avancem em relação à apropriação do sistema de escrita.

Dicas de intervenções quanto ao acompanhamento das duplas:

- Verifique se todos compreenderam o que foi proposto.
- Organize as duplas de acordo com seus instrumentos de sondagem.
- Para os alunos com hipóteses de escrita pré-silábica e silábica, proponha a reescrita de apenas dois versos com apoio das letras móveis.
- Para os alunos com hipóteses de escrita silábico-alfabética, proponha a reescrita por versos com o apoio das letras móveis, porém para esses deve ser oferecida a quantidade exata de letras.
- Para os alunos com escrita alfabética, proponha a reescrita de próprio punho sem apoio de letras móveis.
- Circule pela sala durante a realização da atividade para verificar quais questões os alunos estão discutindo.
- Quando os alunos com escrita alfabética tiverem dúvidas em relação à ortografia, você pode auxiliar e indicar o uso do dicionário.
- Uma boa sugestão é iniciar a atividade em dupla. Depois selecione um trecho de duas duplas e peçam que comparem as escritas. Deixe que os alunos confrontem ideias e, posteriormente, auxilie-os com intervenções que considerar necessárias.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Reescrita de uma parlenda.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

