

Tema: Produção de bilhete para os pais: horário da aula

Objetivo:

- Escrever, por meio do ditado para o professor, um bilhete incluindo todas as informações necessárias para que se garanta seu propósito.
- Controlar o ritmo do ditado considerando o escritor.
- Utilizar comportamentos de escritor, planejando o que vai escrever e revisando o que foi escrito.

Planejamento:

- Organização do grupo: coletivamente.
- Materiais necessários: lousa e giz.
- Duração aproximada: 50 minutos.

Encaminhamento:

- Antes da aula, providencie alguns bilhetes que já foram lidos para os alunos: bilhetes enviados por você aos pais de uma criança ou ao professor de outra classe ou bilhetes enviados a você pelos pais.
- Antes de os alunos começarem o ditado para você, explique-lhes a necessidade de escreverem o bilhete – os pais precisam ser informados corretamente do horário; caso contrário, os alunos poderão se atrasar, os pais podem ficar preocupados, entre outras possibilidades.
- Pergunte-lhes quais informações precisam constar nesse bilhete e anote-as em um canto da lousa.
- Solicite-lhes que pensem qual seria o melhor jeito de começar e escreva tudo que eles falarem. Por exemplo, alguns podem começar diretamente: “O nosso horário é ...” ou algo parecido. Você deve discutir com eles e sugerir adequações, lembrando para quem e para que é o bilhete e perguntando se não haveria outra forma mais completa de iniciá-lo.
- Ao longo da produção é importante que você releia o que já foi escrito, aponte incoerências e repetições e sempre dê a eles a oportunidade de opinar e sugerir.
- É fundamental que você, ao modificar o texto, mostre e explique exatamente o que está fazendo – isso lhes possibilita perceber como a escrita se relaciona com a fala e, por outro lado, como a linguagem escrita é diferente da linguagem falada etc.
- Depois de terminado, os alunos copiarão o bilhete a ser levado para casa.

SUGESTÃO

É importante que você aproveite todas as situações possíveis para ler as comunicações que chegam à classe. Assim, ao escreverem bilhetes, cartas e e-mails, eles terão referências importantes de como fazer. Assunto não falta: como cuidar dos livros que são levados para casa, o que não deve faltar na mochila, informações sobre eventos e reuniões da escola, dicas de programas de TV, passeios, entre outros. Quanto mais os alunos puderem participar dessas situações de comunicação, melhor! Com o tempo, eles mesmos poderão copiar e escrever os bilhetes, ler sozinhos ou ler para os pais de forma cada vez mais autônoma.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre a produção de bilhete para os pais no horário da aula.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

