

## Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Produção de agenda de aniversários

### Tema: Produção de agenda de aniversários

#### Objetivo:

- Ampliar o conhecimento sobre a escrita do próprio nome e dos nomes dos colegas.
- Participar da produção coletiva de um texto de relevância social: uma agenda com os dados dos colegas.
- Retomar a questão da ordem alfabética para organizar informações (no caso, os nomes dos colegas na agenda).

#### Planejamento:

- Organização do grupo: em duplas.
- Materiais necessários: lista dos nomes dos alunos da turma, lápis, borracha, cola, tesoura e modelo da página da agenda (Coletânea de Atividades do Aluno).
- Duração aproximada: 50 minutos ao longo de vários dias. Trata-se de uma produção em etapas.

#### Encaminhamento:

- Antes de iniciar a produção da agenda, os alunos deverão coletar informações sobre a data de seu aniversário. É preciso também providenciar o suporte da produção, ou seja, as páginas da agenda. Você pode reproduzir as páginas do modelo apresentado na sequência ou criar outra diagramação utilizando o computador. Faça cópias frente e verso para que o número de páginas da agenda não seja excessivo. A agenda deve ter uma capa, que poderá ser ilustrada pelos alunos.
- Ainda antes de começar a atividade, tenha em mãos exemplos de agenda para apreciar com os alunos, observando as informações que geralmente se podem registrar nelas (nome, endereço, e-mail, aniversário etc.). Muitas agendas trazem ícones para sinalizar o local onde cada informação deve ser anotada. Analise esses ícones com os alunos. Assim eles terão maior referência sobre o que é uma agenda e como organizá-la.
- A produção será em etapas. A cada dia, um grupo de alunos deverá ditar seus dados para que você os anote na lousa e a turma copie na agenda. Siga a ordem alfabética nessa produção e, durante a cópia, dê atenção especial aos alunos menos experientes com a escrita.

### ATIVIDADE DO ALUNO

Nome:	Aniversário:

## **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

### **COM QUEM VOCÊ MORA? MOMENTOS DE LEITURA DO PROFESSOR - TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL**

Os textos informativos sobre temas científicos e culturais são essenciais não apenas para que os alunos se insiram na cultura escrita, mas também para que aprendam os mais variados conteúdos das diferentes áreas de conhecimento, tão fundamentais na vida escolar. A leitura desses textos pode começar antes mesmo de os alunos lerem convencionalmente. Você pode escolher textos que só tragam informações curiosas, sem necessariamente estarem atrelados a um conteúdo escolar e/ou selecionar aqueles que façam parte de um projeto de estudo, como “animais em extinção”, “povos indígenas do Paraná”, “a nossa cidade” etc. Dessa forma, os alunos passam a ler os textos com objetivo de informar-se, aprender sobre um tema, encontrar respostas para determinadas perguntas – propósitos pelos quais tais textos costumam ser escritos.

Além disso, ao ouvirem a leitura desses textos, os alunos também se familiarizam com sua linguagem, organização e podem aprender:

- Sua função;
- Onde são encontrados (suporte);
- Características da linguagem;
- Tipo de conteúdo que abordam;
- Expressões e vocabulários mais frequentes;
- Relações com a iconografia (ilustrações, fotos, gráficos e tabelas).

Tudo isso eles aprendem ao ouvir, discutir, estudar e consultar esses textos junto com você. Tais conhecimentos são úteis para formar os alunos como leitores, mas, em outras situações, tornam-se fundamentais para que eles consigam produzir esses textos, seja oralmente, seja de próprio punho, e reapresentar os conteúdos aprendidos nas diferentes áreas de conhecimento. Há publicações impressas e on-line que se dedicam a esse gênero textual, algumas delas especialmente elaboradas para o público infantil. A seguir, apresentamos algumas sugestões de revistas que apresentam textos de divulgação científica e cultural:

- Ciência Hoje das Crianças;
- Superinteressante;
- Mundo Estranho;
- Recreio.

#### **Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;

- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre a Produção de agenda de aniversários.

### **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

### **Dicas Extras:**

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

