

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Organizar as Estrofes de uma Cantiga

Tema: Organizar as Estrofes de uma Cantiga

Objetivo:

- Refletir sobre o sistema de escrita, confrontando suas hipóteses com as dos colegas.
- Organizar trechos da cantiga que se sabe de memória e, assim, refletir sobre o sistema de escrita alfabético.
- Organizar uma cantiga, observando sua composição.

Planejamento:

- Organização do grupo: num primeiro momento, organizá-los em semicírculo, de frente para a lousa ou para onde será desenvolvida a atividade, depois em duplas para a realização da atividade, fazendo uso do agrupamento produtivo.
- Materiais necessários: lousa, giz, lápis, borracha, folha avulsa e/ou caderno e cópias da cantiga, no projetor multimídia e no papel pardo.
- Duração aproximada: 50 minutos.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

Encaminhamento:

- Selecione uma cantiga da lista elaborada pelos alunos para esta atividade.
- Apresente a cantiga escrita em um cartaz e leia para os alunos utilizando os procedimentos de leitura (da esquerda para direita, de cima para baixo, mudando de verso, de uma linha para outra etc.).
- Após a leitura peça aos alunos que apontem algumas palavras ditadas por você.
- Em seguida, com os alunos organizados em duplas, entregue as filipetas com os versos da cantiga e peça para que montem o texto fazendo relação do falado com o escrito.
- Circule entre os grupos observando as discussões, caso alguma dupla encontre dificuldade, faça as intervenções necessárias, pergunte como começa a cantiga, peça para que olhem nas filipetas e selecione aquela que acreditam estar mais próxima do verso em questão.
- Se necessário, peça para que consultem o cartaz exposto com outras cantigas já escritas. Assim você fará com que reflitam sobre suas hipóteses de escrita e busquem meios para realizar a atividade.
- Após a organização das filipetas com os versos, peça para que leiam e verifiquem se está de acordo com a cantiga original. Só então peça para que colem numa folha as filipetas organizadas.
- Essa será a segunda cantiga do livro.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Organizar as Estrofes de uma Cantiga.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

