

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Nomes e sobrenomes: conversa de apresentação

PARA INÍCIO DE CONVERSA

Tema: Nomes e sobrenomes: conversa de apresentação

Objetivos:

- Reconhecer diferenças entre nome e sobrenome. Conhecer o nome do professor e os nomes dos colegas.
- Participar de uma conversa ouvindo os colegas, aguardando sua vez de falar.

Planejamento:

- Quando realizar: no primeiro dia de aula.
- Organização do grupo: alunos dispostos em um círculo (acomodados nas próprias cadeiras ou no chão).
- Duração aproximada: 50 minutos ou mais. Caso avalie que a atividade se estenderá por muito tempo, realize-a em dois dias ou mais.
- Materiais necessários: lápis, borracha e Coletânea de Atividades.

Encaminhamento:

- Antes de iniciar a atividade, explique para o grupo o que irá acontecer. Inicie você a apresentação, falando seu nome completo. A conversa se tornará ainda mais interessante se você compartilhar com a turma as diversas formas pelas quais você é chamado no seu dia a dia, considerando contextos variados como a família, os amigos e/ou os colegas de trabalho. Aproveite a ocasião para comunicar como você gostaria que os alunos o chamassem (de maneira formal ou mais carinhosa).
- Durante a apresentação, alguns alunos podem não se recordar do próprio sobrenome. Não há problema. A falta dessa informação poderá gerar uma lição de casa simples e significativa para eles: a de pesquisar o próprio sobrenome junto aos familiares.
- Ao final da conversa, escreva seu nome na lousa para que eles conheçam a escrita dele.

SUGESTÃO

Planeje outros momentos de conversação, nos quais os alunos também possam falar mais de si e conhecer melhor uns aos outros. Além de representarem uma boa situação de convívio, esses momentos favorecerão o desenvolvimento de importantes procedimentos e atitudes relacionados ao ato de expor ideias a um grupo, bem como possibilitarão focar temas sobre os brinquedos e as brincadeiras preferidos, as cantigas prediletas, as comidas (salgadas ou doces) mais apreciadas, os programas de TV mais assistidos e/ou os livros mais lidos, a família (irmãos, parentes etc.), a origem dos nomes dos alunos. Na Coletânea de Atividades do Aluno você encontrará uma atividade complementar para o trabalho em sala.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Nomes e sobrenomes: conversa de apresentação.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

