

Tema: Leitura de parlenda

Objetivo:

- Refletir sobre o sistema de escrita alfabético.
- Estabelecer relações entre o que se fala e o que se escreve.

Planejamento:

- Quando realizar: trabalhar com esse tipo de atividade enquanto houver alunos com escrita não alfabética. Nesse caso, a leitura de parlendas deve ser uma atividade permanente – uma vez por semana.
- Organização do grupo: a atividade é coletiva e os alunos podem ficar em suas carteiras.
- Materiais necessários: cartolina ou papel pardo, caneta hidrocor preta, parlendas escritas na lousa ou no papel pardo (podem ser várias: “Corre cutia”, “Hoje é domingo”, “Rei, capitão”, “Lá em cima do piano” etc.) ou cópias do texto para cada aluno.
- Duração aproximada: 50 minutos.

Encaminhamento:

- Recite a parlenda com os alunos várias vezes, de modo a garantir que todos a saibam de cor.
- Escreva a parlenda escolhida num cartaz com letra em caixa alta.
- Em seguida, faça uma leitura da parlenda, apontando onde você está lendo.
- Distribua as cópias dos textos e solicite que os alunos acompanhem a sua leitura, cada um olhando para o próprio texto.
- Leia uma vez e certifique-se de que todos estão acompanhando a leitura, recitando a parlenda junto com você.
- Leia uma segunda vez, mas agora peça que os alunos tentem acompanhar a leitura, passando o dedo por cima do texto e tentando ajustar aquilo que leem ao que falam, ou seja, devem terminar de falar quando chegarem à última palavra. Leia verso por verso, mostrando para eles que cada verso é uma linha, pois assim fica mais fácil para que os alunos acompanhem.
- Repita a leitura mais uma vez, para que tenham melhores chances para ajustar aquilo que falam ao texto impresso.
- Deixe-os levar o texto para casa para lerem a seus familiares e, depois, peça para trazerem de volta e colarem no caderno ou guardá-la na pasta.
- Retome a leitura da parlenda em outros momentos para que os alunos possam adquirir maior familiaridade com o texto escrito e refletir sobre a sua relação com o texto recitado. Outra possibilidade é gravar a recitação da parlenda pelos alunos e deixar que eles ouçam o áudio e apontem no texto escrito os versos que vem sendo ouvidos.

SUGESTÃO

Em outras circunstâncias, depois de ter lido algumas vezes junto com os alunos parlendas ou cantigas, solicite que procurem uma determinada palavra ou, no caso de uma cantiga, reproduza o áudio, para que encontrem a última palavra cantada. Aqueles que a encontrarem primeiro não podem dizer onde está, mas, sim, dar pistas (a primeira letra da palavra, como ela termina, em que verso está...) para que os colegas a encontrem. Ainda, o texto poderá ser fatiado em versos nas tiras de cartolina (fazendo uso de letra caixa alta) e distribuídos pela classe, para que os alunos façam a montagem dele na lousa. No decorrer da atividade eles poderão recitar a parlenda para ajudar o colega que está com o verso, além de dar pequenas pistas (a primeira letra do verso...).

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Leitura de parlenda.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

