

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Ditado cantado

Tema: Ditado cantado

Objetivo:

- Ler antes de saber ler convencionalmente, tentando estabelecer relações entre o oral e o escrito.
- Acionar estratégias de leitura que permitam descobrir o que está escrito e onde (seleção, antecipação e verificação).
- Perceber que palavras diferentes compartilham certas letras.
- Perceber que palavras diferentes variam quanto ao número, repertório e ordem de letras.

Planejamento:

- Organização do grupo: individual.
- Materiais necessários: parlendas da Coletânea de Atividades do Aluno: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano*).
- Duração aproximada: tempo necessário, de acordo com o desenvolvimento da turma.

Encaminhamento:

- Oriente os alunos a acompanhar a leitura da parlenda no livro do aluno. No primeiro momento, você poderá reproduzir a escrita na lousa, realizar a leitura em voz alta e ir apontando a leitura das palavras.
- Durante uma nova leitura feita por você, peça-lhes que acompanhem no livro deles e apontem com o dedo. Assim eles estarão aprendendo a direção da escrita.
- Pare em determinadas palavras de forma proposital: por exemplo, na palavra “TOUCINHO”.

Dicas de intervenções:

- Encontraram a palavra TOUCINHO?
- Como descobriram?
- Se encontraram, pergunte com que letra começa e com que letra termina.
- Se não encontraram, proponha novas alternativas, como, por exemplo: retomar a leitura desde o início, utilizando o conhecimento que eles têm de memória, e acompanhar com o dedo; retomar a leitura a partir de uma palavra conhecida; dizer que se trata de uma palavra que está na primeira estrofe ou verso; questioná-los quanto ao tamanho da palavra – se é uma palavra pequena ou grande etc.
- Continue a leitura propondo outras paradas e outras reflexões sobre o sistema de escrita

Outras possibilidades:

- Entregar cartões com diferentes versões de diversas parlendas para serem lidas em duplas.
- Outro desafio, é variar o tipo de letra (inicial maiúscula e o restante minúscula).

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Ditado cantado.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

