

## Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Completar as Lacunas de uma Cantiga

### Tema: Completar as Lacunas de uma Cantiga

#### Objetivo:

- Refletir sobre o sistema de escrita alfabético, confrontando suas hipóteses com as dos colegas.
- Participar de uma situação de escrita refletindo, confrontando hipóteses e argumentando sobre a língua escrita.

#### Planejamento:

- Organização do grupo: em semicírculo, de frente para a lousa ou para onde será desenvolvida a atividade, depois em duplas para a realização da atividade de reflexão do sistema de escrita.
- Materiais necessários: lousa, giz, lápis, borracha, folha avulsa e/ou caderno, letra da cantiga no projetor multimídia e/ou no papel pardo.
- Duração aproximada: 50 minutos.
- Coletânea de Atividades: *Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2021. – 286 p. Caderno de orientações didáticas para o professor ; segundo ano).*

#### Encaminhamento:

- Selecionar uma cantiga da lista elaborada pelos alunos e apresentá-la no projetor multimídia ou em um cartaz, e fazer a leitura de forma coletiva, para que os alunos possam observar a relação da fala com o escrito.
- Em semicírculo, pergunte aos alunos se conhecem a cantiga selecionada e cante com eles.
- Em outro momento, com os alunos organizados nas carteiras, entregue a folha com a letra da cantiga lacunada e diga que deverão completar os espaços em branco.
- Deixe-os explorar bastante a cantiga escrita, peça para que leiam, sempre ajustando o falado ao escrito, enquanto isso circule entre os alunos e observe como interagem com a escrita, se fazem relação das letras iniciais, finais e intermediárias das palavras. Nesse momento, você poderá observar que muitos alunos já avançaram bastante nas hipóteses de escrita e poderá reagrupá-los nas duplas sempre com foco na reflexão do sistema de escrita alfabético.
- Depois de interagirem com a música escrita, peça para que prestem atenção nas palavras e completem as lacunas de cada verso. Retome a cantiga fazendo a leitura coletiva pela última vez. • Para finalizar, peça para que ilustrem a música. Dessa vez, poderão fazê-lo usando recorte e colagem.
- Essa será a quinta cantiga do livro.

#### Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Completar as Lacunas de uma Cantiga.

## **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

## **Dicas Extras:**

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

