

## **Plano de Aula de Língua Portuguesa - 2º ano – Cartaz de nomes da turma – Em ordem alfabética**

### **ESCRITA COM O PROFESSOR**

#### **Tema: Cartaz de nomes da turma – em ordem alfabética**

#### **Objetivos:**

- Ampliar o conhecimento sobre as letras do alfabeto.
- Reconhecer situações nas quais a ordem alfabética é importante e identificar os portadores textuais que são organizados dessa forma, tais como dicionário, lista de contatos, índices, os nomes dos alunos no diário de classe, entre outros.
- Memorizar a ordem alfabética.
- Utilizar a ordem alfabética para, com sua ajuda, organizar um texto (o cartaz com os nomes dos alunos).

#### **Planejamento:**

- Quando realizar: até que os alunos aprendam os nomes das letras.
- Organização do grupo: de forma coletiva, cada aluno sentado em sua cadeira.
- Materiais necessários: lousa, giz, cartolina, caneta hidrocor, o cartaz com os nomes dos alunos, portadores de texto com informações organizadas em ordem alfabética (dicionário, o diário de classe, lista de contatos etc.).
- Duração aproximada: 50 minutos.

#### **Encaminhamento:**

- Ao planejar essa atividade, considere dois momentos: no primeiro, a proposta é conversar com os alunos sobre a ordem alfabética, com questões como: “quem sabe recitar o alfabeto?”, “quem já viu algum texto organizado nesta ordem?”. Aqui você irá apresentar aos alunos o cartaz com os seus nomes sem ordem alfabética.
- No segundo momento, a proposta é organizar um novo cartaz com os nomes dos alunos em ordem alfabética.
- Ao iniciar essa atividade, pergunte aos alunos qual seria o primeiro nome da lista organizada em ordem alfabética, qual seria o segundo nome e assim por diante. Escreva os nomes que os alunos ditarem na lousa e, depois da discussão, passe para a cartolina, com caneta hidrocor. Escreva em letra de forma, maiúscula.
- Durante a atividade, mostre aos alunos que é possível utilizar o alfabeto para buscar informações sobre a ordem das letras. E se mais de um nome começar pela mesma letra? Discuta sobre o assunto com os alunos, fazendo referência à segunda, terceira ou quarta letra dos nomes. E se dois nomes forem iguais? Analise a escrita dos sobrenomes.
- Ao final da atividade, destaque para a turma que o novo cartaz, organizado em ordem alfabética, vai facilitar a consulta. Não será preciso percorrer toda a lista para achar um nome.

Data	Título	Autor	Editora	Gênero	Observações

- Quais nomes terminam com “a” e quais terminam com “o”? São nomes de meninas ou de meninos?
- Com quais outras letras terminam os nomes das meninas? E os nomes dos meninos?
- Quais nomes têm mais letras? Quais têm menos letras? Qual a letra que mais aparece ao final dos nomes da sua turma?
- Em outra ocasião, peça que os alunos comparem o próprio nome com os nomes da lista, utilizando também os crachás.
- Com que letra começa seu nome? Qual outro nome da lista começa com a mesma letra?
- Com que letra termina seu nome? Qual outro nome da lista termina com a mesma letra?
- Qual letra mais aparece no início dos nomes da sua turma?
- Organize uma agenda, coletivamente, considerando a ordem alfabética, com os telefones de emergência da cidade.

### **Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Cartaz de nomes da turma – em ordem alfabética.

### **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

### **Dicas Extras:**

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)

- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

