

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Uma parlenda para Recitar o Alfabeto

Tema: Uma parlenda para Recitar o Alfabeto

Objetivos

- Ouvir a leitura e apreciar um texto do repertório popular de nossa
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Nomear as letras do alfabeto e recitá-las na ordem das letras.
- Reconhecer, em textos diversificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Recitar parlendas, com entonação adequadas e observando às rimas.

Planejamento

- Organização do grupo: os alunos poderão estar reunidos em círculo.
- Materiais necessários: corda para brincar e letra da parlenda – Atividade da Coletânea do aluno.
- Duração aproximada: 20 a 30 minutos.

Encaminhamento

As parlendas são consideradas textos de tradição oral que auxiliam o estudante a apoiar a sua leitura na memória. Assim, ele consegue ler, mesmo que não convencionalmente. Isso faz com ele se sinta mais interessado na leitura e, conseqüentemente, em aprender a escrever.

- Utilize a parlenda da Coletânea de Atividades. Escreva o texto na lousa ou em um cartaz, como suporte para a leitura coletiva. A seguir, faça a leitura, pausadamente, quantas vezes forem necessárias para que os estudantes identifiquem as palavras no texto. Mas, vá apontando as palavras para facilitar o reconhecimento.
- Após a leitura, providencie cordas e planeje um local no pátio adequado à brincadeira para recitar o texto em um contexto lúdico.
- Ao iniciar a atividade, procure informar-se sobre quem sabe/gosta de pular corda. Comente com os alunos que a parlenda pode acompanhar a brincadeira de pular corda. Pergunte-lhes se conhecem alguma outra parlenda ou cantiga de “pular corda”.
- Simule a brincadeira e convide os alunos: se uma pessoa “erra o pulo” e para na letra “D”, por exemplo, deve dizer o nome de uma pessoa que inicie com essa letra. Escreva os nomes que eles disseram na lousa.
- Comente também que as letras do alfabeto, na parlenda, aparecem em ordem alfabética.
- Ao final da atividade, os alunos poderão levar a parlenda para ler com os familiares e ilustrar o texto.
- Após, leiam as novas palavras contando nos dedos quantas vezes abriram a boca para falar cada uma delas.

Variação da Atividade:

- Recitar o alfabeto para que os alunos consigam memorizar a ordem alfabética.

- Organizar a turma em duplas ou trios e entregar o alfabeto móvel para que montem a ordem alfabética.
- Utilizar a ordem alfabética para, por exemplo, sortear os ajudantes do dia, os alunos que irão iniciar uma brincadeira etc. Peça-lhes que recitem em voz baixa o alfabeto e, quando você falar “para”, eles dizem a letra na qual estavam na recitação.
- Propor que os alunos organizem pequenas listas de palavras em ordem alfabética, favorecendo a reflexão sobre o sistema de escrita.
- Produzir uma “Agenda de Aniversários” com os nomes dos colegas organizados em ordem alfabética.

ATIVIDADE DO ALUNO

LEIA A PARLENDAS E RECITE O ALFABETO:

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO AMIGO DO LADO?

A B C D E F G H
I J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z

Na Coletânea de Atividades do aluno você encontrará atividades complementares para o trabalho em sala.



58

EDUCA JUNTOS - LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO - CADERNO DO PROFESSOR. VOLUME ÚNICO

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Uma parlenda para Recitar o Alfabeto.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

