

## **Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Seleção das Dez Brincadeiras menos Conhecidas pelo Grupo de Alunos**

### **Tema: Seleção das Dez Brincadeiras menos Conhecidas pelo Grupo de Alunos.**

#### **Objetivos:**

- Realizar a leitura de memória.
- Brincar a partir do que já sabem sobre as brincadeiras escolhidas e levantar as possíveis dúvidas.

#### **Planejamento:**

- Organização do grupo: em duplas, agrupá-los tanto por hipóteses de escrita próximas, como por afinidade.
- Material necessário: cópia da lista de brincadeiras
- Duração aproximada: a critério do professor regente.

#### **Encaminhamento:**

- Organize duplas de trabalho considerando não só os conhecimentos referentes ao sistema de escrita (agrupá-los por hipóteses de escrita próximas), como também a afinidade entre os alunos.
- Informe que você lerá os títulos da lista para que o grupo indique as 10 brincadeiras menos conhecidas por eles. Nesse momento, não faça nenhuma marcação ou registro que destaque essa informação, pois isso será feito pelas duplas.
- Entregue para cada dupla uma folha com a cópia da lista de brincadeiras, para que conversem e selecionem, nesta lista, no máximo três brincadeiras menos conhecidas.
- Circule pelas duplas durante a atividade e ajude os alunos oferecendo pistas para que consigam ler onde está escrito determinado título.
- No caso de alunos que já compreendem a natureza alfabética do sistema de escrita, você poderá propor que leiam a lista toda e marquem as 10 menos conhecidas pelo grupo.
- Após a seleção, marque no cartaz elaborado na Atividade 1C com o grupo, as 10 brincadeiras menos conhecidas. Nesse momento é importante que o professor peça para as duplas dizerem o que marcaram, onde está escrito, como encontraram a brincadeira.
- Escolha com o grupo uma ou duas brincadeiras para realizar a partir do que sabem e das explicações fornecidas pelos familiares na pesquisa. Escolha um espaço fora da sala de aula para realizar essas brincadeiras.
- Depois de brincar, faça uma roda de conversa e levante com o grupo as dificuldades encontradas pela falta de conhecimento, ou mesmo de clareza das regras.

#### **Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Seleção das Dez Brincadeiras menos Conhecidas pelo Grupo de Alunos.

### **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

### **Dicas Extras:**

**Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:**

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

