

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Roda de Conversa sobre as Diferenças e Semelhanças Observadas Entre Culturas

Tema: Roda de Conversa sobre as Diferenças e Semelhanças Observadas Entre Culturas

Objetivos:

- Refletir sobre as semelhanças e diferenças entre os povos e o cotidiano das crianças não indígenas e indígenas e sobre as aprendizagens obtidas no desenvolvimento das atividades.

Planejamento:

- Organização do grupo: coletivamente em círculos sentados.
- Duração aproximada: 50 minutos.

Encaminhamento:

- Retomar informações sobre as diferenças e semelhanças entre os povos estudados e sobre as crianças indígenas e não indígenas com o grupo. Você pode dizer às crianças que como finalizaram o projeto, essa roda é para que conversem sobre as diferenças e semelhanças observadas entre as culturas indígenas e não indígenas e para que avaliem o projeto.
- Realize um registro desse momento.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Roda de Conversa sobre as Diferenças e Semelhanças Observadas Entre Culturas.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

