

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Produção de um Bilhete para os Pais

Tema: Produção de um Bilhete para os Pais

Objetivos:

- Escrever coletivamente um bilhete incluindo todas as informações necessárias para que se garanta seu propósito.
- Planejar o que vai escrever e revisar o que foi escrito.

Planejamento:

- Organização do grupo: coletivamente e as crianças podem permanecer em seus lugares.
- Materiais necessários: giz e lousa.
- Duração aproximada: 50 minutos.

Encaminhamento:

- Antes da aula, providencie alguns bilhetes que já foram lidos para os alunos: bilhetes enviados por você aos pais de uma criança ou ao professor de outra classe ou bilhetes enviados a você pelos pais.
- Explique a atividade: as crianças escreverão coletivamente um bilhete aos familiares, convidando-os para auxiliar na montagem dos kits para os espaços de atividades diversificadas da classe, assim como a doação de brinquedos e materiais que possam ser utilizados para esta finalidade.
- Antes de propor que iniciem o texto, leia alguns dos bilhetes que trouxe e discuta com os alunos: Para quem foi enviado? Como sabem disso? Quem o enviou? Como, nesse bilhete, aparece a informação sobre quem o escreveu? Para quem esse bilhete foi enviado?
- Proponha uma nova discussão sobre as informações que deverão constar no bilhete que escreverão.
- Depois dessa conversa inicial, proponha que ditem o que deve ser escrito, considerando tudo que foi conversado nesses momentos iniciais.
- Quando determinado enunciado for sugerido por uma criança, peça que outras sugiram opções e, em seguida, discutam qual delas ficará mais interessante.
- Enquanto escreve, interrompa algumas vezes a escrita para reler em voz alta aquilo que já foi escrito. Pergunte, então, o que ainda falta escrever.
- Quando os alunos considerarem o texto terminado, proponha a revisão logo após a escrita (como se trata de um texto curto, é possível que a revisão ocorra na mesma aula): leia em voz alta e pergunte se acham que está claro e bem escrito. Pergunte também se falta alguma informação importante.
- Terminada a revisão do que precisa ser alterado, incorpore as mudanças sugeridas e providencie folhas com linhas, para que as crianças copiem o bilhete, pois desta forma, a escrita fará mais sentido ainda. Afinal elas irão registrar, de próprio punho, o bilhete que servirá de comunicação entre a escola e os pais.

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Produção de um Bilhete para os Pais.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

