

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Pareamento de Texto e Imagem

Tema: Pareamento de Texto e Imagem.

Objetivos:

- Ler, com ajuda do colega, legendas para juntar às fotos correspondentes.
- Explorar o cotidiano de crianças indígenas por meio do artesanato e costumes.

Planejamento:

- Organização do grupo: as crianças serão organizadas em duplas de modo que aqueles que escrevem de forma pré-silábica deverão ficar com aqueles com escritas silábicas com valor sonoro convencional. As demais também devem ser agrupadas respeitando hipóteses de escrita próximas, conforme indicação da Atividade 2C.
- Materiais necessários: Coletânea de Atividades.
- Duração aproximada: 45 minutos para ler as legendas e 15 minutos para a discussão sobre as imagens.

Encaminhamento:

- No primeiro momento explore as imagens com as crianças. Questione: Pertencem a um povo específico? Do que é feito? O que representa? Quantos animais vê? Quais? Vocês conhecem algum desses animais? Esses animais podem ser criados em casa? Depois, com foco em uma imagem comece solicitando às crianças dicas de como buscar o texto correspondente. Por exemplo: A partir da observação da primeira imagem o que acham que pode conter na legenda? Eles poderão dizer o nome do animal, do objeto, do que é feito, por qual povo indígena é feito. Depois que as crianças se aproximarem do conteúdo da legenda peça que busquem nos textos “onde diz” aquele nome. Esse procedimento poderá ser feito para cada uma das imagens. Isso auxiliará as crianças nas estratégias de leitura e localização das legendas pelas crianças.

ATIVIDADE DO ALUNO

O PROFESSOR MISTUROU AS LEGENDAS E AS FOTOS QUE VÃO PARA O MURAL. COM UM COLEGA OBSERVE AS IMAGENS, ENCONTRE AS LEGENDAS E COLE-AS PRÓXIMAS ÀS FOTOS.



FOTO DE: IONARA BLOTZ



FOTO (19)



FOTO DE: IONARA BLOTZ



FOTO (20)



FOTO DE: MICAEL ELIABE SEVERINO



FOTO (21)



FOTO DE: IONARA BLOTZ



FOTO (22)





FOTO DE: IONARA BLOTZ



FOTO DE: MICAEL ELIABE SEVERINO



FOTO (23)



FOTO (24)



FOTO DE: IONARA BLOTZ



FOTO DE: DAIZE DE PAULA



FOTO (25)



FOTO (26)



Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;

- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Pareamento de Texto e Imagem.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

