

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Organizando a Lista com os Nomes dos Alunos

Tema: Organizando a Lista com os Nomes dos Alunos

Objetivos:

- Participar de situações em que escrever o próprio nome faça sentido.
- Aprender a ler utilizando-se de diferentes informações como: quantas e quais letras tem determinado nome; em que ordem se apresentam; quais as relações entre o falado (a informação verbal da professora) e o escrito (as cartelas selecionadas).
- Promover discussões coletivas acerca do sistema de escrita, em que seja possível a todos os alunos – independentemente de sua hipótese de escrita – informar-se, discutir, justificar suas ideias, confrontar pontos de vista diferentes e construir argumentos para defender suas opiniões.

Planejamento:

- Organização do grupo: coletivamente ou em duplas.
- Materiais necessários: cartelas com o nome de cada aluno, confeccionadas anteriormente conforme orientações encontradas na Atividade 4.
- Duração aproximada: 30 minutos

Encaminhamento:

- Selecione os diferentes conjuntos de nomes antecipadamente, pois, eles serão os responsáveis pelo grau de desafio proposto aos alunos. Veja quais critérios considerar: turmas em que boa parte dos alunos não dispõem de conhecimentos suficientes sobre o valor sonoro convencional das letras é importante escolher nomes que contrastam bastante em relação à sua extensão e ao seu conjunto de letras. Isso facilita a tarefa sem abrir mão do desafio.
- Quando há boa parte dos alunos na turma que já tem o conhecimento suficiente sobre o valor sonoro convencional, é necessário propor um desafio mais complexo, organizando conjuntos com nomes bem semelhantes quanto às propriedades quantitativas e qualitativas.

Variação da Atividade:

- A mesma atividade pode ser realizada semanalmente ou o mesmo procedimento ser usado para construir outras listas: a de encarregados pela biblioteca de classe (responsável pelo registro de empréstimos de livros), a de aniversariantes do mês ou ainda a lista dos alunos que usam o transporte escolar.

Na 2ª ou 3ª semana de realização da atividade é possível colocar o mesmo desafio de leitura aos alunos onde diz um nome em um conjunto de três nomes, sem oferecer a informação sobre todos os três nomes, apenas dizendo o nome solicitado: “Busquem nestas cartelas o nome de Marina”. Nesse caso os alunos têm menos informação verbal para coordenar, portanto, um desafio maior.

ATIVIDADE DO ALUNO

NA LISTA DE NOMES DOS ALUNOS DA SUA SALA, ALGUNS MENINOS E MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE UMA LISTA DE MENINOS E UMA LISTA DE MENINAS DA SUA CLASSE.

MENINOS	MENINAS



Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;

- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Organizando a Lista com os Nomes dos Alunos.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

