

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Leitura de Textos Sobre Povos Indígenas

Tema: Leitura de Textos Sobre Povos Indígenas.

Objetivos:

- Conhecer o gênero textual tabela.
- Conhecer a localização de alguns povos indígenas do Paraná e do Brasil.
- Apresentar os dados populacionais de alguns povos indígenas do Paraná e do Brasil.

Planejamento:

- Organização do grupo: as crianças podem ficar organizadas em duplas para acompanhar a leitura do texto. A sugestão é que se faça um semicírculo com as duplas.
- Coletânea de Atividades: É importante que providencie um mapa do Brasil e do Paraná para que as crianças observem o local onde alguns indígenas vivem no Brasil.
- Duração aproximada: 50 minutos.

Encaminhamento:

- Antes de ler os textos: “O que é ser indígena? ”, “Os Indígenas são todos iguais? ”, “Índio ou indígena tem diferença? ” Explore os títulos e as imagens, evidenciando que texto, tabela e foto compõem a informação. Essas leituras contribuirão para ampliar os conhecimentos iniciais dos alunos, a partir de novas informações.
- Após a leitura, converse com as crianças a respeito das informações que mais chamaram a atenção, peça que destaquem, no texto, os nomes de etnias.
- Mostre a tabela da atividade 2B e estabeleça uma conversa sobre o que conseguem levantar de informações sobre a diversidade de povos e o número de indivíduos aproximado de sua população, estabelecendo relações entre quantidades (mais e menos). Dialogar com a criança sobre a diferença populacional das etnias do Estado do Paraná.
- Use a tabela e o mapa para localizar as regiões onde residem esses povos. Explore os mapas de formas diferentes (colocando no chão, utilizando objetos para demarcar o território, chamando a atenção para as formas etc.).
- No texto “Vamos lembrar a música e continuar aprendendo?” Solicite aos alunos que localizem e circulem os diferentes nomes dados pelos povos indígenas ao instrumento chocalho. A professora poderá destacar os nomes do instrumento nas legendas das fotos, ajudando desta forma, as crianças localizarem as palavras no texto

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;

- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Leitura de Textos Sobre Povos Indígenas.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

