

## Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Leitura de Regras de Brincadeiras

### Tema: Leitura de Regras de Brincadeiras.

#### Objetivos:

- Acompanhar a leitura pelo professor de um texto instrucional.
- Familiarizar-se com as características dos textos instrucionais.
- Familiarizar-se com a linguagem escrita dos textos instrucionais que contêm as regras das brincadeiras, assim como socializar sentidos sobre uma mesma regra por meio da leitura compartilhada.

#### Planejamento:

- Organização do grupo.
- Materiais necessários: regras de brincadeiras constantes no material do aluno.
- Duração aproximada: a critério do professor regente.

#### Encaminhamento:

- Organize os alunos e ofereça textos que contenham regras de brincadeiras.
- Peça para procurarem nesse material a explicação de como se brinca de “Coelhinho sai da Toca” (caso essa seja uma brincadeira conhecida pelo grupo, é importante propor outra para ser pesquisada, pois o que dá sentido à essa atividade é justamente ler para aprender como se brinca).
- Faça uma leitura compartilhada do texto selecionado para que as crianças aprendam a brincar.
- Durante a leitura, incentive as crianças a acompanharem a leitura do professor no texto, fazendo o ajuste do falado ao escrito.
- Depois da leitura, converse com a classe para saber se todos compreenderam as regras e convide-os para brincar no pátio da escola.

#### Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Leitura de Regras de Brincadeiras.

#### Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

## **Dicas Extras:**

**Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:**

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

