

Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Escrita de Pergunta

Tema: Escrita de Pergunta.

Objetivos:

- Acompanhar a leitura de texto sobre como as crianças indígenas brincam e aprendem.
- Escrever, em duplas, a pergunta ditada pelo professor.
- Reconhecer as características do sistema de escrita alfabético.

Planejamento:

- Organização do grupo: as crianças devem estar organizadas em duplas.
- Materiais necessários: cópias dos textos, presentes na Coletânea de Atividades.
- Duração aproximada: 50 minutos

Encaminhamento:

- Leia o texto para as crianças e converse sobre o seu conteúdo, de modo que as crianças o compreendam.
- Retome com as crianças as informações e sugira que este texto inicie com uma pergunta. Você pode perguntar-lhes: Do que fala este texto? Se você fosse perguntar a uma pessoa se ela conhece o assunto desse texto, como perguntaria? A sugestão de pergunta é: “Vocês sabiam que...Na cultura indígena não há muita diferença entre aprender e brincar? Ou “Você sabe como é o dia a dia das crianças indígenas? ”; mas as crianças poderão pensar em outras perguntas que sejam coerentes para o texto.
- Assim que definirem qual será a pergunta entregue as letras móveis, organizadas em ordem alfabética, para que as crianças escrevam a (s) pergunta (s), que nesse momento poderá (rão) ser ditada (s) pelo professor, pois o objetivo é que reflitam sobre o sistema de escrita.

ATIVIDADE DO ALUNO

OUÇA A LEITURA DO TEXTO E ESCREVA A PERGUNTA QUE O PROFESSOR IRÁ DITAR:

VOCÊ SABIA QUE...

NA COMUNIDADE INDÍGENA NÃO HÁ MUITA DIFERENÇA ENTRE APRENDER E BRINCAR. O DIA A DIA DAS CRIANÇAS VAI SE ALTERNANDO ENTRE ALGUMAS TAREFAS DOMÉSTICAS QUE OBSERVAM, REALIZAM EM PARCERIA OU MESMO SOZINHAS E AS BRINCADEIRAS QUE REALIZAM SEMPRE EM GRUPOS.

ALGUMAS ATIVIDADES DOS PAIS, QUE AJUDARÃO AS CRIANÇAS NO FUTURO, TAIS COMO PLANTAR, PESCAR, CAÇAR, COLHER FRUTOS, PREPARAR ALIMENTOS E CUIDAR DOS IRMÃOS MENORES, SÃO FEITAS DESDE CEDO POR ELAS.

AS CRIANÇAS ESTÃO SEMPRE MUITO PRÓXIMAS AOS SEUS PAIS INCLUSIVE OS ACOMPANHAM QUANDO ESSES VIAJAM PARA VENDER ARTESANATO, COMO OS KAINGANG AQUI NO PARANÁ.

AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM GOSTAM DE BRINCADEIRAS VIVENCIADAS NAS CULTURAS NÃO INDÍGENAS TAIS COMO ANDAR DE BICICLETA, CANTIGAS DE RODA, JOGOS DIGITAIS, ENTRE OUTROS.

JOGAR FUTEBOL É UMAS DAS BRINCADEIRAS MAIS APRECIADAS POR MENINOS E MENINAS INDÍGENAS QUE CHEGAM ATÉ MESMO PARTICIPAR DE COMPETIÇÕES DENTRO E FORA DA SUA COMUNIDADE.

Adaptado de: São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Ler e escrever: guia de planejamento e orientações didáticas; professor alfabetizador - 1o ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação; coordenação, elaboração e revisão dos materiais, Sonia de Gouveia Jorge... [e outros]; concepção e elaboração, Claudia Rosenberg Aratangy... [e outros]. - 4. ed. rev. e atual. - São Paulo : FDE, 2014.



154

EDUCA JUNTOS - LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO - CADERNO DO PROFESSOR - VOLUME ÚNICO

Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;

- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Escrita de Pergunta.

Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

Dicas Extras:

Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

