

## **Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – Elaborando um Quadro de Participantes das Brincadeiras**

### **Tema: Elaborando um Quadro de Participantes das Brincadeiras**

#### **Objetivos**

- Participar de situações em que escrever o próprio nome faça sentido nas práticas sociais.
- Promover discussões coletivas acerca do sistema de escrita, em que seja possível a todos os alunos – independentemente de sua hipótese de escrita – informar-se, discutir, justificar suas ideias, confrontar pontos de vista diferentes e construir argumentos para defender suas opiniões.

#### **Planejamento**

- Organização do grupo: inicialmente em duplas; depois em quartetos.
- Materiais necessários: letras móveis.
- Duração aproximada: 30 minutos.

#### **Encaminhamento**

- Planeje a organização das duplas antes de começar a atividade, considerando os conhecimentos dos alunos sobre o sistema de escrita.

A seguir uma sugestão para o agrupamento:

- alunos com escrita silábica com valor sonoro convencional com alunos com escrita pré-silábica;
  - alunos com escrita silábica com valor sonoro convencional com alunos com escrita silábica sem valor sonoro convencional;
  - alunos com escrita silábica com valor sonoro convencional com alunos com escrita silábica alfabética;
  - alunos com escrita silábica alfabética com escrita alfabética;
  - alunos com escrita alfabética com alunos com escrita alfabética.
- 
- Proponha aos alunos algumas brincadeiras/jogos para brincar no horário do recreio (ou em outro momento), em um determinado dia da semana (a sexta-feira, por exemplo). Sugira que façam um quadro organizando as brincadeiras e o nome daqueles alunos que querem participar de cada uma delas. Permita que escolham 4 ou 5 brincadeiras possíveis de serem realizadas considerando o tempo e o espaço disponíveis.

Anote o nome de cada brincadeira em um quadro semelhante a este:

AMARELINHA	QUEIMADA	ESCONDE-ESCONDE	JOGOS DE TABULEIRO	CORDA

- Peça aos alunos que escolham de qual brincadeira querem participar e registre inicialmente em um caderno próprio de anotações (aqui trata-se de um registro pessoal do professor para poder organizar o restante da atividade de escrita de nomes). Guarde as anotações.
- Alguns dias antes do dia estipulado para brincar, proponha que os alunos escrevam, utilizando letras móveis, os nomes dos participantes de algumas das brincadeiras. Neste momento, a lista de nomes da classe deve ser retirada, para que evitem a cópia.
- Organize previamente as duplas e os quartetos, definindo o trabalho, a fim de garantir que haja alunos com hipóteses de escrita próximas (no quarteto e na dupla) e que os alunos com escrita pré-silábica não sejam agrupados com outro de mesma hipótese.
- Dite o primeiro nome a ser escrito pelas duplas.
- Permita que as duplas discutam a melhor forma de escrever o nome do colega.
- Em seguida peça que uma dupla se una à outra que está no quarteto e compare suas produções.

### **Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre Elaborando um Quadro de Participantes das Brincadeiras.

### **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

## **Dicas Extras:**

**Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:**

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

