

## **Plano de Aula de Língua Portuguesa - 1º ano – A Árvore da Vida: Leitura de Texto e Imagem**

### **Tema: A Árvore da Vida: Leitura de Texto e Imagem.**

#### **Objetivos:**

- Explorar a relação entre texto, imagem e legenda.
- Conhecer a origem do artesanato que faz parte do cotidiano das crianças Guarani da região Oeste do Paraná.

#### **Planejamento:**

- Organização do grupo: os alunos serão organizados em duplas de modo que aqueles com escrita pré-silábica deverão ficar com aqueles com escritas silábicas com valor sonoro convencional. Os demais alunos também devem ser agrupados respeitando hipóteses de escrita próximas, conforme indicação da Atividade 2C.
- Materiais necessários: Cópia do texto “A árvore da vida”.
- Duração aproximada: 50 minutos para ler o texto, a legenda e discutir sobre a imagem.

#### **Encaminhamento:**

- No primeiro momento explore a imagem com as crianças, discuta o que aparece, o que ela significa, que histórias podem estar relacionadas com esta imagem, quem fez, que informações aparecem sobre ela na legenda.
- Depois, com a atenção na imagem, comece perguntando as crianças como podem buscar o texto correspondente. Por exemplo: a partir da observação da imagem da árvore e dos animais, o que você acha que pode conter na legenda? Eles poderão dizer: tucano, quati, árvore, coruja. Então, diga que pensem no que estão vendo na imagem.
- Após a leitura do texto e a aproximação com o conteúdo da foto e da legenda, peça que busquem a palavra ÁRVORE, identificando e quantificando o total de vezes em que ela aparece no texto.

# ATIVIDADE DO ALUNO

## A ÁRVORE DA VIDA

QUANDO A USINA HIDRELÉTRICA DE ITAIPU FOI CONSTRUÍDA, EM 1982, MUITAS TERRAS E FLORESTAS FORAM ALAGADAS PARA FORMAR O SEU LAGO.

ÁRVORE DA VIDA É UM ARTESANATO QUE REPRESENTA A VISÃO DAS COMUNIDADES GUARANI SOBRE ESTE ACONTECIMENTO.

DEVIDO ÀS FORTES CHUVAS, O LAGO QUE ERA PRA SE FORMAR EM 3 MESES, ACABOU ENCHENDO EM APENAS 14 DIAS. COM A RÁPIDA INUNDAÇÃO OS ANIMAIS QUE VIVIAM NA REGIÃO PROCURARAM REFÚGIO NAS COPAS DAS ÁRVORES PARA PODEREM SALVAR SUAS VIDAS. ESTAS FORAM PARA ELES ENTÃO, COMO ÁRVORES DA VIDA.



ÁRVORE DA VIDA PRODUZIDA NA TERRA INDÍGENA OCOY, SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, PR.  
FOTO (18) DE: IONARA BLOTZ



### Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio às atividades e a conversa sobre o assunto em questão;

- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre A Árvore da Vida: Leitura de Texto e Imagem.

### **Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

### **Dicas Extras:**

**Como o 1º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:**

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

**\* E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**

