

Tema: Os textos de Lei.

Ano: EJA 9º ano do Ensino Fundamental

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre os textos de lei, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dos tipos de gêneros textuais. Além disso, conscientizando os alunos a respeito das peculiaridades deste gênero que trata de domínio jurídico composto por artigos, parágrafos, incisos, alíneas e itens para expor a mensagem contida no texto legal.

1.1 - Objetivos:

- Aprender sobre a linguagem dos textos de Lei;
- Saber interpretar os assuntos tratados nos termos da Lei;
- Compreender a importância das leis em nosso cotidiano;
- Identificar por meio das Leis as garantias e direitos de um cidadão;
- Características do texto da Lei.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Leitura (Exemplos de algumas leis como Constituição Federal, ECA, dentre outros);
- Conversa a respeito das características encontradas nas Leis;
- Atividade em grupo: análise e interpretação da Lei.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Leitura de exemplos de lei como Constituição Federal, ECA, dentre outros;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador.

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco sobre os tipos de gêneros, e sobre a importância de compreender textos da lei e suas características. Para isso o professor (a) irá ler alguns exemplos de leis como: Constituição Federal de 1988, ECA, dentre outros.

Lembrando que fica a critério do professor escolher quais leis serão utilizados como exemplos para discutir em sala de aula os tipos de gêneros textuais com foco nas características do texto da Lei.

Além disso, o professor (a) irá questionar aos alunos sobre as características peculiares dos textos de leis, observando o que os alunos já sabem sobre o tema, o que ainda não sabem e como eles lidam com o uso e a leitura desse tipo de gênero textual em seu cotidiano e como eles interpretam esse texto de acordo com a linguagem utilizada.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que cada grupo receberá um fragmento de uma Lei específica e terá que analisar e interpretar quais os objetivos descritos na lei. Após isso, o professor (a) pode propor que sejam escolhidos alguns grupos para compartilhar essa análise e juntamente com o professor (a) e a sala discutir a interpretação do texto de Lei.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os textos de Lei.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.