

**Tema:** As mulheres e a igualdade de gêneros.

**Ano:** EJA 9º ano do Ensino Fundamental

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre as mulheres e a igualdade de gêneros, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dos direitos fundamentais que o ser humano tem. É importante salientar que os direitos humanos são aplicáveis a todos sem discriminação e devem defender a integridade do ser humano compreendendo que as mulheres têm direitos de escolha e voz ativa.

## **1.1 - Objetivos:**

- Proporcionar conhecimento a respeito dos direitos humanos;
- Fomentar a respeito dos direitos humanos para todos sem exceção;
- Compreender sobre a história da cidadania;
- Estabelecer a relação entre a Constituição e os direitos humanos no Brasil;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de direitos iguais a todos os cidadãos.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- As mulheres e a igualdade de gêneros;
- Direitos humanos e as novas leis;
- A Lei Maria da Penha;
- A busca pela Igualdade racial;
- O movimento negro
- Atividade em grupo de pesquisa: (Retrospectiva no avanço dos direitos na igualdade de gênero e pela busca da igualdade racial).

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Textos, imagens e Datashow;
- Caderno;
- Lápis de escrever;
- Borracha e apontador.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá conversar com os alunos sobre as mulheres e a igualdade de gêneros contribuindo para que os alunos compreendam sobre a importância em exercer a cidadania como forma de melhorar a qualidade de vida de todos os cidadãos e preservar os direitos humanos segundo a Constituição, além de conhecer os avanços na igualdade de gênero e busca pela igualdade racial.

Este plano de aula tem como objetivo provocar a reflexão nos alunos a respeito da luta pela igualdade de gêneros, os direitos humanos e as novas leis, a Lei Maria da Penha, a busca pela igualdade racial e o movimento negro.

***Fica a critério do professor (a) escolher os exemplos de textos, imagens e slides para discutir o tema em questão com os alunos em sala de aula.***

Após o professor (a) exemplificar para os alunos por meio de textos, slides ou imagens sobre o tema, o professor (a) irá propor que os alunos façam um trabalho em grupo em que eles terão que realizar uma pesquisa sobre uma retrospectiva no avanço dos direitos na igualdade de gênero e pela busca da igualdade racial.

Além disso, o professor (a) pode propor algumas perguntas em relação às questões identificadas nas pesquisas realizadas pelos alunos e fazer uma roda de conversa com os alunos para argumentar e formar uma reflexão a respeito do tema que foi abordado durante a aula.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre as mulheres e a igualdade de gêneros.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.