

Tema: Os direitos humanos.

Ano: EJA 7º ano do Ensino Fundamental

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre os direitos humanos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dos direitos fundamentais que o ser humano tem. É importante salientar que os direitos humanos são aplicáveis a todos sem discriminação e devem defender a integridade do ser humano suprimindo suas necessidades.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito dos direitos humanos;
- Fomentar a respeito dos direitos humanos para todos sem exceção;
- Compreender sobre a história da cidadania;
- Estabelecer a relação entre a Constituição e os direitos humanos no Brasil;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de direitos iguais a todos os cidadãos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Direitos humanos;
- O que são direitos humanos?;
- Os direitos humanos ao longo do tempo;
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos;
- Atividade em grupo de pesquisa: (Realize uma pesquisa com pessoas próximas em seu dia-a-dia e pergunte a essa pessoa se ela sabe o que são direitos humanos e o que poderia ser feito para melhorar a cidadania em nosso país).

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos, imagens e Datashow;
- Caderno;
- Lápis de escrever;
- Borracha e apontador.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito dos direitos humanos contribuimos para que os alunos compreendam sobre a importância em exercer a cidadania como forma de melhorar a qualidade de vida de todos os cidadãos e preservar os direitos humanos segundo a Constituição.

Este plano de aula tem como objetivo provocar a reflexão nos alunos a respeito do conhecimento dos direitos humanos e que ele é para todos sem exceção. Além disso, compreender sobre a história da cidadania e dos direitos humanos ao longo do tempo e saber sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Fica a critério do professor (a) escolher os exemplos de textos, imagens e slides para discutir o tema em questão com os alunos em sala de aula.

Após o professor (a) exemplificar para os alunos por meio de textos, slides ou imagens sobre o tema, o professor (a) irá propor que os alunos façam um trabalho em grupo em que eles terão que realizar uma pesquisa com pessoas próximas em seu dia-a-dia e perguntar como essas pessoas se elas sabem o que são direitos humanos e o que poderia ser feito para melhorar a cidadania em nosso país).

Além disso, o professor (a) pode propor algumas perguntas em relação às questões identificadas nas pesquisas realizadas pelos alunos e fazer uma roda de conversa com os alunos para argumentar e formar uma reflexão a respeito do tema que foi abordado durante a aula.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os direitos humanos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.